



INFORME DE BALANCE DEL TRABAJO REALIZADO EN EL AÑO 2018

COORDINACIÓN GENERAL RED-DEES



**Fundación Universitaria Los Libertadores
Cartagena de Indias, Colombia
Octubre de 2018**

Índice

	Página
Presentación	2
I. Los miembros de la RED-DEES	3
II. Investigaciones	4
III. Producción científica	17
IV. Programas académicos	18
V. Otras actividades relevantes de la RED-DEES	20
VI. Cumplimiento del plan de trabajo en el año 2017	22
Conclusiones	23
Anexos	26

Presentación

La Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior (RED-DEES), fue creada en el 2009, en La Habana (Cuba) con la misión de “contribuir a la promoción, estimulación y fomento de la investigación, del posgrado y de otras actividades académicas sobre temas y experiencias de interés común en el área de la dirección estratégica universitaria, mediante un mecanismo de diálogo, intercambio y cooperación multilateral entre sus miembros, con el fin de elevar la calidad y pertinencia de la gestión institucional y responder favorablemente a las necesidades de la sociedad”.

En estos momentos, la Coordinación General de la Red la conforman representantes del Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana, Cuba; la Universidad de la República, Uruguay; la Universidad de Sotavento, México y de la Fundación Universitaria Los Libertadores de Colombia.

Nuestras líneas de trabajo abarcan diversas áreas en función de las nuevas exigencias en el ámbito de la dirección estratégica universitaria, ellas son:

- Modelos de planificación estratégica y de evaluación de procesos estratégicos y académicos.
- Dirección estratégica para la calidad en las IES. Gestión de indicadores de apoyo a la planificación, al control estratégico y a la evaluación institucional.
- Control y alineamiento estratégico en las IES.
- Planificación y la evaluación prospectiva en la educación superior.
- Innovación en la gestión universitaria.
- Estrategia institucional y aprendizaje organizacional en las IES.
- Estudios comparados sobre la dirección estratégica en las IES.
- Gestión estratégica de riesgos en las IES.
- Automatización y aplicación de técnicas para apoyar la planificación y el control estratégico.
- Programas de capacitación vinculados con la dirección estratégica universitaria.
- Redes académicas y gestión universitaria.

A nueve años de la creación de la RED-DEES, retorna la necesidad de pasar balance sobre esta experiencia educativa. El camino no ha sido fácil. Si bien nos enorgullecen los logros académicos que hemos ido alcanzando, debemos aspirar a más. Muchas veces decimos que las redes son elementos clave para construir fuertes tejidos en el ámbito de la cooperación, para compartir el potencial científico que poseen y solucionar nuestros problemas mediante el esfuerzo mancomunados. Por ello nuestra Red desea contribuir a esos objetivos, promocionando la responsabilidad de sus miembros en el mejoramiento de la gestión universitaria. Pero lo más importante es el dinamismo de nuestras relaciones de amistad y el compromiso para continuar cosechando éxitos.

En la X Reunión Internacional de la RED-DEES, que celebraremos en la Fundación Universitaria Los Libertadores (Colombia) del 22 al 26 de octubre, se pasará revista a los principales logros alcanzados, las insuficiencias y las proyecciones de trabajo para el 2019. Este informe de balance ha sido elaborado por la Coordinación General de la Red, a partir del cumplimiento de los compromisos contraídos por sus miembros para el año en curso. El informe se estructura en seis partes: a) miembros de la RED-DEES; b) investigaciones; c) producción científica; d) programas académicos; e) otras actividades relevantes de la Red; f) cumplimiento del plan de trabajo en el 2018, y g) conclusiones y anexos.

Deseamos que este magno encuentro se convierta en un espacio propicio para analizar, colectivamente, el trabajo desarrollado y visualizar nuestras metas para el próximo año.

Coordinación General RED-DEES

I. Los miembros de la RED-DEES

Actualmente son miembros de la RED-DEES un total de **54 IES de 13 países**.

Instituciones de Educación Superior	País	Cantidad
Universidad Nacional del Litoral* Universidad Nacional de Formosa Universidad Abierta Interamericana Universidad Nacional de Tres de Febrero Universidad Nacional del Nordeste (Dir. Planificación y Fac. de Medicina) Universidad Nacional de Río Negro	Argentina	6
Universidad Federal de Rondonia Universidad Estadual de Londrina	Brasil	2
Universidad Nacional	Costa Rica	1
Fundación Universitaria Los Libertadores	Colombia	1
Universidad de La Habana* (Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior, Instituto Superior de Diseño, Instituto de Farmacia y Alimentos) Escuela Latinoamericana de Medicina* Universidad de Holguín* Universidad de Ciego de Ávila "Máximo Gómez Báez"* Universidad de Cienfuegos* Universidad de Sancti Spíritus "José Martí" (CETAD) Universidad de las Ciencias Informáticas Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa "Dr. Antonio Núñez Jiménez" Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas Universidad Agraria de La Habana "Fructuoso Rodríguez Pérez" Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saíz Montes de Oca" Universidad de Guantánamo Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona" Universidad de Las Tunas Universidad de la Isla de la Juventud "Jesús Montané Oropesa" Universidad de Camagüey "Ignacio Agramonte Loynaz" Universidad de Matanzas	Cuba	17
Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez	Chile	1
Universidad de Cuenca Universidad Tecnológica ECOTEC Instituto Sup. Tecnológico Bolivariano de Tecnología Instituto Sup. Tec. de Formación Profesional Administrativa y Comercial Universidad Técnica de Machala Universidad Politécnica Estatal del Carchi Universidad de Otavalo Universidad de Guayaquil Universidad Estatal del Sur de Manabí Instituto Tecnológico Superior "Almirante Illingworth" Universidad San Gregorio de Portoviejo Universidad Técnica del Norte Instituto Tecnológico Superior Ismael Pérez Pazmiño Universidad Regional Autónoma de Los Andes – UNIANDES	Ecuador	14
Universidad "Dr. Andrés Bello"*	El Salvador	1
Universidad de Oviedo	España	1
Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Honduras	1
Universidad Autónoma de Yucatán Universidad Juárez del Estado de Durango Universidad de Sotavento Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado Benemérita Universidad de Guadalajara	México	5
Universidad de Managua Universidad Nacional de Ingeniería Consejo Nacional de Universidades (Comisión de Planificación)	Nicaragua	3
Universidad de la República (Facultades de Veterinaria y Enfermería)	Uruguay	1
Total	13	54

Nota: (*) IES fundadoras de RED-DEES que se mantienen en activo

Durante el 2018 ingresaron a la Red cuatro Instituciones de Educación Superior: dos de Ecuador, una cubana y otra de Costa Rica.

1. Instituto Tecnológico Superior Ismael Pérez Pazmiño (Ecuador)
2. Universidad Regional Autónoma de Los Andes – UNIANDES (Ecuador)
3. Instituto de Farmacia y Alimentos de la Universidad de La Habana (Cuba)
4. Universidad Nacional (Costa Rica)

Otros detalles sobre los miembros de la Red se presentan en los **Anexos 1 y 2**.

La Coordinación General propone este año dar baja a tres IES, debido a incumplimientos reiterados de sus compromisos ante la Red, ellas son:

- Universidad Nacional de Formosa (Argentina)
- Universidad Nacional de Río Negro (Argentina)
- Universidad Federal de Rondonia (Brasil)

II. Investigaciones

A partir de la información solicitada a las IES por la Coordinación General, en el periodo que se analiza, **se ejecutaron 43 proyectos institucionales**, de los cuales se han derivado un conjunto de resultados importantes en concordancia con los compromisos adquiridos. Dichos proyectos son:

No.	IES miembros (RED-DEES)	Nombre del proyecto
Argentina		
1	Universidad Nacional de Tres de Febrero	Educación y Futuro: innovación, evaluación, acreditación y calidad para el desarrollo estratégico institucional.
2	Universidad Nacional del Litoral	Tercera etapa del Plan de Desarrollo Institucional de la UNL y actividades preparatorias para la evaluación del PDI 2010- 2019.
3	Universidad Abierta Interamericana	Estrategias institucionales para la inserción laboral de jóvenes: estudio comparativo de las iniciativas UAI y UBA.
4	Universidad Nacional del Nordeste - Dir. Planificación	El proceso de programación y monitoreo como base del fortalecimiento de la planificación estratégica de la Universidad Nacional del Nordeste.
5	Universidad Nacional del Nordeste – Fac. de Medicina	Plan estratégico institucional de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste.
Brasil		
6	Universidad Estadual de Londrina	Políticas de gestión en la educación superior: Un estudio sobre la legislación de los órganos de gestión en los colegios superiores.
Colombia		
7	Fundación Universitaria Los Libertadores	Informe de referenciación: características de las IES acreditadas en Colombia.
Cuba		
8	Universidad de La Habana (CEPES)	La dirección estratégica en el sistema de gestión orientado a la calidad en las Instituciones de Educación Superior.
9	Universidad de Cienfuegos	Perfeccionamiento del sistema de gestión de la Universidad de Cienfuegos. Alineación de la dirección estratégica y de la gestión de la calidad.
10	Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas	Sistema integrado de gestión, desde una perspectiva estratégica. Aplicación a la UCLV.
11	Universidad de Holguín	Planificación prospectiva estratégica de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Holguín.
12	Universidad de Ciego de Ávila “Máximo Gómez Báez”	Perfeccionamiento de la gestión universitaria en la Universidad de Ciego de Ávila “Máximo Gómez Báez”.
13	Universidad de Pinar del Río “Hermanos Saíz Montes de Oca”	Procedimiento para la gestión de la cultura de la innovación en los profesores de la UPR.

14	Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez” (CETAD)	Desarrollo de métodos de enseñanza para la preparación y superación en dirección estratégica de los directivos en las IES.
15	Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”	Teoría y práctica de la actividad de dirección en las instituciones educativas cubanas.
16	Universidad de Guantánamo	El Cuadro de Mando Integral como herramienta de gestión para el alineamiento estratégico y el despliegue del liderazgo en las IES.
17	Universidad Agraria de La Habana	La gestión estratégica de los Recursos Humanos en la Universidad Agraria de la Habana.
18	Universidad de Las Tunas	La gestión de la innovación de los resultados científicos de la Maestría en Ingeniería Industrial, en su relación con la gestión de calidad mediante un enfoque basado en proceso.
19	Universidad de Camagüey “Ignacio Agramonte Loynaz”	Evaluación del impacto social en la Universidad de Camagüey como parte de los procesos de mejora de la calidad educacional.
20	Instituto de Farmacia y Alimentos (Universidad de La Habana)	Gestión de riesgos de la calidad en las Maestrías del Instituto de Farmacia y Alimentos.
21	Instituto Superior de Diseño (Universidad de La Habana)	Gestión del Programa de apoyo a la formación doctoral en Ciencias del Diseño (PAFDDI).
22	Universidad de Matanzas	La preparación del capital humano para contribuir al desarrollo del territorio matancero.
Chile		
23	Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez	Modelo de planificación estratégica e instalación, a través procesos integrados.
Ecuador		
24	Universidad de Otavalo	Sistema de información de apoyo al mejoramiento de los procesos en la Universidad de Otavalo.
25	Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología	Perfeccionamiento del modelo de gestión de Institutos Tecnológicos del Ecuador. El caso ITB, una práctica de mejora continua.
26	Universidad Técnica de Machala	Metodología de alineación entre el Plan Estratégico de Vinculación con la Sociedad y el Modelo de Evaluación Institucional para la gestión de indicadores de calidad en la Universidad Técnica de Machala.
27	Instituto Tecnológico Superior Almirante Illingworth	Sistema de gestión de calidad con enfoque a procesos en el Instituto Superior Tecnológico Almirante Illingworth.
28	Universidad Politécnica Estatal del Carchi	Plan de contingencia para el período 2018 – 2020 de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.
29	Universidad Estatal del Sur de Manabí	Plan de seguimiento, control y monitoreo de cumplimiento de los objetivos del PEDI institucional.
30	Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesional Administrativo y Comercial	Sistema de acompañamiento metodológico como herramienta para el desarrollo del aprendizaje organizacional (SAM).
31	Universidad San Gregorio de Portoviejo	Sistema de acciones para la autoevaluación con enfoque sistémico en la Universidad San Gregorio de Portoviejo.
32	Universidad Técnica del Norte	Modelo para elaborar el Plan de Mejora en la Carrera de Enfermería de la Universidad Técnica del Norte.
33	Universidad de Guayaquil	Alineamiento estratégico en las Instituciones de Educación Superior. Aplicación a la Universidad de Guayaquil.
34	Universidad Tecnológica ECOTEC	Modelo sistémico-holístico del proceso de gestión estratégica institucional de la Universidad Tecnológica ECOTEC.
España		
35	Universidad de Oviedo	Adaptación e implementación del Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC) de la Universidad de Oviedo, en las Universidades adheridas a Ci-CALIDAD.

Honduras		
36	Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Vinculando necesidades y habilidades del mercado laboral y educativo/programa de entrenamiento en Honduras-Marco Hondureño de Cualificaciones.
México		
37	Universidad Autónoma de Yucatán	Políticas y capacitación en la atención de violencia escolar.
38	Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado	La creatividad como atributo inherente del liderazgo estratégico institucional.
39	Benemérita Universidad de Guadalajara	Ética y liderazgo en las IES.
40		
40	Universidad Nacional de Ingeniería	Planificación docente en línea.
41	Consejo Nacional de Universidades	Automatización del Informe Físico-Financiero de las Universidades miembros del CNU para el cumplimiento de la Ley 550 y la Rendición Social de Cuentas.
Uruguay		
42	Universidad de la República (Facultad de Veterinaria)	Seguimiento de graduados veterinarios como aporte a la gestión del proyecto académico.
43	Universidad de la República (Facultad de Enfermería)	Sistema de Información para apoyar la Estrategia institucional de la Facultad de Enfermería de la UdelaR.

Entre los resultados más destacados derivados de dichos proyectos se encuentran los siguientes:

❖ **Argentina**

1. Universidad Nacional de Tres de Febrero

Proyecto: Educación y Futuro: innovación, evaluación, acreditación y calidad para el desarrollo estratégico institucional.

Resultados obtenidos:

- Aprobación y aplicación de instrumentos para el diagnóstico en el proyecto “La profesión académica universitaria Argentina en el marco de la sociedad del conocimiento. Estudio dinámico en el contexto regional y global. Configuración, transformaciones, tendencias y consideraciones para el desarrollo de políticas universitarias nacionales”.
- Definición de la muestra de académicos de universidades nacionales y construcción de una base de datos con los académicos de instituciones universitarias argentinas incluidas en la muestra como parte de las tareas del proyecto “La profesión académica universitaria argentina en la sociedad del conocimiento. Cambios recientes en el conurbano bonaerense en el contexto nacional e internacional”.
- Análisis bibliográfico sobre los conceptos de innovación, universidad y transferencia del conocimiento y sus articulaciones como parte del proyecto: “Universidad e innovación en los procesos de producción y transferencia del conocimiento. Experiencias exitosas de intercambio entre las universidades nacionales argentinas y su contexto”.
- Culminación del proyecto “La práctica de la planificación o el planeamiento en las Instituciones de Educación Superior de la RED-DEES y de la AUGM: análisis exploratorio con enfoque comparativo entre 2010 y 2015”.
- Sistematización de los fundamentos teóricos del proyecto “Educación y futuro: desarrollo y aplicación de una metodología de análisis prospectivo de la educación en argentina” fue aprobado en el marco del programa bianual de investigaciones de la UNTREF para su desarrollo durante los años 2018 y 2020”.
- Elaboración del informe de autoevaluación del área de posgrados de la UNTREF, que incluye las líneas de mejora.

- Participación en el proceso de evaluación externa de la UNTREF por parte de la CONEAU.

2. Universidad Nacional del Litoral

Proyecto: Tercera etapa del Plan de Desarrollo Institucional de la UNL y actividades preparatorias para la evaluación del PDI 2010- 2019.

Resultados obtenidos:

- Ejecución de 119 Proyectos correspondientes a la tercera etapa del plan de desarrollo institucional (PDI) de la UNL.
- Relevamiento de los déficits de capacidades institucionales de los proyectos y acciones de la tercera etapa del PDI.
- Diagnóstico sobre la asignación y ejecución de la partida de financiamiento del PDI en las etapas anteriores.
- Análisis del impacto de las acciones de los proyectos y acciones ejecutados en la tercera etapa del PDI, tomando en cuenta las recomendaciones de la CONEAU en la Tercera Evaluación Externa de UNL. Selección de indicadores de la UNL para dimensionar el impacto del PDI.
- Diseño de instrumentos para el seguimiento de los graduados recientes (hasta tres años).
- Participación de la UNL en las reuniones del Núcleo Disciplinario de Planificación, Gobierno y Evaluación Institucional de AUGM.
- Avances en la elaboración de una publicación sobre el estudio comparado de la planificación entre la AUGM y RED-DEES.

3. Universidad Nacional del Nordeste – Dirección de Planificación

Proyecto: El proceso de programación y monitoreo como base del fortalecimiento de la planificación estratégica de la Universidad Nacional del Nordeste.

Resultados obtenidos:

- Generación de espacios de articulación y coordinación de las actividades comunicacionales en la Universidad.
- Desarrollo de talleres de reflexión, debate y propuestas multi-actorales y Jornada Institucional de Socialización de acciones de apoyo a la planificación y seguimiento de los objetivos.
- Diseño de una nueva propuesta de tablero de gestión con objetivos, metas e indicadores.

4. Universidad Nacional del Nordeste – Facultad de Medicina

Proyecto: Plan estratégico institucional de la Facultad de Medicina de la UNNE.

Resultados obtenidos:

- Aprobación de la normativa que respalda el proceso de departamentalización académica interdisciplinar de la facultad. Elección de los directores de departamentos y de los Comités académicos que los integran.
- Implementación parcial del SIPEI en sus aspectos técnicos y funcionales.
- Avances en el diseño de un modelo para el seguimiento de los graduados.
- Aprobación del proyecto de curricularización de la extensión de la facultad.

5. Universidad Abierta Interamericana

Proyecto: Estrategias institucionales para la inserción laboral de jóvenes: estudio comparativo de las iniciativas UAI y UBA.

Resultados obtenidos:

- Elaboración del documento de trabajo denominado “Estrategias institucionales para la inserción laboral de jóvenes: estudio comparativo de las iniciativas UAI y UBA”, en el cual se realiza un análisis del contexto y se presentan las características de dos iniciativas institucionales que tienen como objetivo vincular de manera efectiva a los jóvenes con el mercado de trabajo. Las cualidades, tanto institucionales, como de las poblaciones de jóvenes de cada programa, permiten observar puntos comunes y diferencias entre los proyectos que han conseguido resultados aceptables para cada unidad académica.

❖ **Brasil**

6. Universidad Estadual de Londrina

Proyecto: Políticas de gestión en la educación superior: Un estudio sobre la legislación de los órganos de gestión en los colegios superiores.

Resultados obtenidos:

- Coordinación del programa de estudios complementarios sobre curriculum y gestión de la educación (PROEGE).
- Avances en la elaboración del proyecto de investigación “Iniciación Científica” para presentarse a CAPES.

❖ **Colombia**

7. Fundación Universitaria Los Libertadores

Proyecto: Informe de referenciación: características de las IES acreditadas en Colombia.

Resultados obtenidos:

- Caracterización de 52 Instituciones de Educación Superior acreditadas en Colombia, teniendo en cuenta su naturaleza jurídica, el tipo de IES, ciudad a la que pertenecen y vigencia de la acreditación. Fueron identificados aspectos comunes que hacen alusión a: a) fortalezas asociadas a los diferentes factores de acreditación; b) resultados de sus pruebas Saber Pro; c) índices de matrículas y deserción; d) resultados en rankings internacionales. El documento elaborado constituye un referente esencial para la identificación de Buenas Prácticas que fortalecen los procesos de direccionamiento estratégico en las IES.

❖ **Cuba**

8. Universidad de La Habana - CEPES

Proyecto: La dirección estratégica en el sistema de gestión orientado a la calidad en las IES.

Resultados obtenidos:

- Informe técnico que contiene la metodología para evaluar la práctica de la planificación estratégica en las IES cubanas.
- Avances en el diseño de una metodología para integrar los procesos estratégicos de la Universidad de La Habana en el marco de la gestión de la calidad.
- Culminación del informe de investigación conjunta sobre planificación estratégica en las IES de América Latina, un análisis comparado, entre la RED-DEES y AUGM en coordinación con la UNTREF y la UNL.

- Organización y desarrollo de la reunión del Núcleo Cuba de la Red en la Universidad de Sancti Spíritus, donde tuvo lugar el Coloquio “Retos de la calidad y la innovación en las Instituciones de Educación Superior”.
- Desarrollo de un Taller Nacional en la Universidad de Pinar del Río, con los representantes de las IES miembros del Núcleo Cuba de la RED-DEES que participarán en una nueva investigación conjunta.

9. Universidad de Las Tunas

Proyecto: La gestión de la innovación de los resultados científicos de la Maestría en Ingeniería Industrial, en su relación con la gestión de calidad mediante un enfoque basado en proceso.

Resultados obtenidos:

- Diagnóstico y fundamentación de los procesos que se gestionan en la universidad, desde la matriz de los procesos sustantivos.
- Desarrollo del proceso de planificación estratégica del proceso estratégico: Producción.

10. Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas

Proyecto: Sistema integrado de gestión, desde una perspectiva estratégica. Aplicación a la Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas.

Resultados obtenidos:

- Diseño de un procedimiento para conformar el plan táctico y operativo en la UCLV que incluye aspectos como: a) análisis de los indicadores y metas por objetivos; b) identificación de las acciones necesarias para lograr las metas definidas para cada indicador; c) análisis y selección de actividades relacionadas con la UCLV en plan anual del mes y otras entidades; d) integración de las actividades identificadas previamente; e) definición de las prioridades; f) definición para cada actividad del proceso, la fecha, lugar, responsable y participantes; g) elaboración de los planes mensuales derivados del plan anual; h) elaboración de los planes individuales.
- Elaboración de un procedimiento de supervisión integral del proceso de gestión universitaria en las facultades de la Universidad.

11. Universidad de Holguín

Proyecto: Planificación prospectiva estratégica de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Holguín.

Resultados obtenidos:

- Actualización de la documentación de todos los procesos universitarios.
- Procedimiento para la gestión y prevención de riesgos. Aplicación a la Universidad de Holguín.

12. Universidad de Ciego de Ávila “Máximo Gómez Báez”

Proyecto: Perfeccionamiento de la gestión universitaria en la Universidad de Ciego de Ávila “Máximo Gómez Báez”.

Resultados obtenidos:

- Diseño de herramientas para eliminar paulatinamente los niveles de incertidumbre en el control, las cuales permiten dar seguimiento a la satisfacción de los empleadores con los egresados y de los estudiantes con la práctica laboral.

- Propuesta de un procedimiento metodológico para la innovación alineado con la Estrategia institucional de la UNICA (primera etapa).
- Despliegue de un nuevo sistema informático de gestión institucional en áreas seleccionadas de la UNICA (SIGES), el cual contiene nuevas prestaciones.

13. Universidad de Pinar del Río “Hermanos Saíz Montes de Oca”

Proyecto: Procedimiento para la gestión de la cultura de la innovación en los profesores de la UPR.

Resultados obtenidos:

- Diseño de un sistema de talleres para integrar el plan de preparación de los cuadros docentes de la institución a iniciarse en el curso 2018-2019, como contribución al incremento de la cultura de innovación de los mismos.

14. Universidad de Sancti Spíritus “José Martí” - Centro de Estudios de Técnicas Avanzadas de Dirección (CETAD)

Proyecto: Desarrollo de métodos de enseñanza para la preparación y superación en dirección estratégica de los directivos en las IES.

Resultados obtenidos:

- Evaluación del impacto de la formación de directivos en dirección estratégica, durante la impartición del programa de capacitación, quedando pendiente la evaluación a final del año y un año después.

15. Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”

Proyecto: Teoría y práctica de la actividad de dirección en las instituciones educativas cubanas.

- Elaboración de los fundamentos teóricos, metodológicos y prácticos que sustentan el desarrollo de la actividad de dirección en las instituciones educativas.

16. Universidad de Guantánamo

Proyecto: El Cuadro de Mando Integral como herramienta de gestión para el alineamiento estratégico y el despliegue del liderazgo en las IES.

Resultados obtenidos:

- Avances en el diseño de un modelo para la gestión de la formación permanente de los jefes de departamento docente en el contexto universitario.

17. Universidad Agraria de La Habana “Fructuoso Rodríguez Pérez”

Proyecto: La gestión estratégica de los Recursos Humanos en la Universidad Agraria de la Habana.

Resultados obtenidos:

- Diagnóstico del proceso de gestión de los recursos humanos en la UNAH.
- Diseño de un sistema de indicadores para evaluar el proceso de gestión de los recursos humanos en la UNAH.

18. Universidad de Cienfuegos

Proyecto: Perfeccionamiento del sistema de gestión de la Universidad de Cienfuegos.
Alineación de la dirección estratégica y de la gestión de la calidad.

Resultados obtenidos:

- Diseño de un modelo y una metodología para el control de la Estrategia Institucional de la UCf.
- Implementación de un procedimiento para el desarrollo del enfoque de procesos las áreas: gestión económica financiera; servicios universitarios y gestión de la calidad.
- Diseño de un procedimiento para el alineamiento estratégico en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- Perfeccionamiento de procesos estratégicos y de apoyo de la Facultad de Ciencias Sociales.
- Elaboración de un procedimiento para organizar el trabajo en el subproceso de Gestión de programas de doctorado.
- Construcción de un procedimiento para la organización del trabajo del proceso archivístico de la Universidad de Cienfuegos.

19. Universidad de Camagüey “Ignacio Agramonte Loynaz”

Proyecto: Evaluación del impacto social en la Universidad de Camagüey como parte de los procesos de mejora de la calidad educacional.

Resultados obtenidos:

- Diseño de una metodología para evaluar los impactos sociales como contribución al desarrollo de los procesos de autoevaluación institucional.
- Avances en el proceso de evaluación de impactos sociales en las carreras de Ingeniería Industrial, Licenciatura en Educación en las especialidades de Inglés y Logopedia.

20. Instituto de Farmacia y Alimentos - Universidad de La Habana

Proyecto: Gestión de riesgos de la calidad en las Maestrías del Instituto de Farmacia y Alimentos.

Resultados obtenidos:

- Elaboración de una metodología para la medición del impacto en Programas Académicos de Maestría y Doctorado. Caso Maestría en Farmacia Clínica.
- Avances en el diseño de la metodología de gestión de riesgos asociados a la autoevaluación de los programas académicos de maestría del IFAL.

21. Instituto Superior de Diseño - Universidad de La Habana

Proyecto: Gestión del Programa de apoyo a la formación doctoral en Ciencias del Diseño (PAFDDI).

Resultados obtenidos:

- Sistematización teórico metodológica de la gestión de la formación doctoral en el área del diseño.
- Fundamentación científica del Diseño como especialidad de doctorado en Cuba.

22. Universidad de Matanzas

Proyecto: La preparación del capital humano para contribuir al desarrollo del territorio matancero.

Resultados obtenidos:

- Desarrollo del taller de impacto de la capacitación de los cuadros y reservas, en el cual se presentaron 52 ponencias cuyos temas están vinculados con el proyecto en ejecución, a saber: a) experiencias en la preparación de los cuadros en el territorio matancero; b) historicidad del concepto de cuadros en el contexto cubano; c) preparación de la reserva electiva para ocupar los cargos de cuadros; d) sistema de preparación y superación de cuadros y reservas; y e) preparación de los cuadros en el sector turístico.

❖ Chile

23. Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez

Proyecto: Modelo de planificación estratégica, e instalación a través procesos integrados.

Resultados obtenidos:

- Despliegue del modelo de planificación institucional que permite planificar en cascada, de manera que los propósitos institucionales se vean reflejados en los planes operativos de las distintas unidades, lo cual ha permitido una mejor organización, además de: a) adelantar el proceso de planificación y presupuestación anual; b) homogenizar el proceso de evaluación y planificación por las distintas unidades que integran la Universidad; c) establecer las bases presupuestarias por centros de gestión y de costos; y e) continuar profundizando en torno a la vinculación entre los procesos de evaluación, planificación y ejecución.
- Implantación de mejoras en el software de planificación de la universidad.
- Desarrollo de Dashboards para la instalación de un sistema en línea que permita a todos los directivos llevar a cabo el seguimiento a través de indicadores clave.

❖ Ecuador

24. Universidad de Otavalo

Proyecto: Sistema de información de apoyo al mejoramiento de los procesos en la Universidad de Otavalo.

Resultados obtenidos:

- Precisión del flujo de información necesario para su inclusión en el Sistema de Información Estratégica aplicado a la Gestión Universitaria (SIE-GU), tomando como referencia el modelo de planificación estratégica y los procesos y subprocesos de la Universidad de Otavalo.
- Elaboración e implementación de las aplicaciones informáticas del SIE-GU previstas para el 2018. Segunda valoración del nivel de satisfacción de los usuarios con las aplicaciones informáticas desarrolladas, considerando tres ámbitos fundamentales: estudiantes, directivos y profesores, con resultados satisfactorios.
- Definición de las normas y procedimientos, así como los documentos y registros para la implementación de las estrategias y planes de acción definidos en el PEDI y el POA institucional.

25. Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología

Proyecto: Perfeccionamiento del modelo de gestión de Institutos Tecnológicos del Ecuador. El caso ITB, una práctica de mejora continua.

Resultados obtenidos:

- Aplicación gradual del enfoque de riesgo a los procesos institucionales.
- Avances en la elaboración de los diagramas de los procesos institucionales (35%).
- Elaboración de los diagramas SIPOC y las fichas de procesos.
- Estudio de satisfacción de los estudiantes de las diferentes carreras de ITB.

26. Universidad Técnica de Machala

Proyecto: Metodología de alineación entre el Plan Estratégico de Vinculación con la Sociedad y el Modelo de Evaluación Institucional para la gestión de indicadores de calidad en la Universidad Técnica de Machala.

Resultados obtenidos:

- Diagnóstico para la alineación del plan estratégico de vinculación con la sociedad y el modelo de evaluación institucional de la Universidad Técnica de Machala.
- Diseño de un modelo teórico y una metodología de congruencia entre el plan estratégico sobre la vinculación y el modelo de evaluación institucional de la Utmach.
- Validación del modelo y la metodología propuesta con las carreras de Enfermería y Medicina.

27. Universidad de Guayaquil

Proyecto: Alineamiento estratégico en las Instituciones de Educación Superior. Aplicación a la Universidad de Guayaquil.

Resultados obtenidos:

- Sistematización teórica metodológica acerca de los fundamentos de la evaluación de la cultura y la estructura organizacional como soporte a la Estrategia de la Universidad.
- Diseño de instrumentos para evaluar la cultura y la estructura organizacional en la facultad de Ciencias Administrativas.
- Desarrollo de los componentes del sistema automatizado que contribuya a mejorar el proceso de investigación alineado a los objetivos estratégicos de la facultad.

28. Instituto Superior Tecnológico “Almirante Illingworth”

Proyecto: Sistema de gestión de calidad con enfoque a procesos en el Instituto Superior Tecnológico Almirante Illingworth.

Resultados obtenidos:

- Identificación de las etapas evolutivas del desarrollo de la calidad en las Instituciones de Educación Superior, y en particular, en el Ecuador.
- Diseño de la estructura del sistema de gestión de la calidad para el Instituto Superior Tecnológico Almirante Illingworth, que comprende entre otros, la política de calidad y sus objetivos, el mapa de procesos, la matriz de riesgos y el enfoque de mejora continua, introduciendo el ciclo PHVA para cada proceso.

29. Universidad Politécnica Estatal del Carchi

Proyecto: Plan de contingencia para el período 2018–2020 de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.

Resultados obtenidos:

- Conformación de una agenda para el diseño del Plan de Contingencia de la UPEC para el período 2018 – 2020.
- Construcción del manual que contiene los sistemas de apoyo, para el cumplimiento del Plan Estratégico Institucional 2015 – 2020 que incluye: sistema de seguimiento y evaluación; sistema de comunicación; sistema de capacitación; sistema de reconocimiento y sistema integrado de información.
- Elaboración de las bases de la convocatoria para la publicación del libro “El rol de la planificación en la gestión universitaria, experiencias y resultados”.

30. Universidad Estatal del Sur de Manabí

Proyecto: Plan de seguimiento, control y monitoreo de cumplimiento de los objetivos del PEDI institucional.

Resultados obtenidos:

- Elaboración del informe de cumplimiento del PEDI institucional en el 2017 y chequeo parcial del POA 2018 (primer semestre).
- Elaboración del informe de implementación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020, con corte al 31 de diciembre de 2017 y del informe de evaluación y seguimiento del Plan Operativo Institucional 2018.
- Diseño del Plan Operativo Institucional 2019, el cual considera las recomendaciones de los informes del PEDI 2015 – 2020 y del POI 2017.

31. Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesional Administrativo y Comercial

Proyecto: Sistema de acompañamiento metodológico como herramienta para el desarrollo del aprendizaje organizacional (SAM).

Resultado obtenido:

- Rediseño de las cinco carreras del Instituto de acuerdo con los requerimientos del CES y demás organismos rectores.
- Diseño de dos nuevas carreras con el objetivo de extender la oferta académica del Instituto.

32. Universidad San Gregorio de Portoviejo

Proyecto: Estrategias para mejorar la gestión del proceso de autoevaluación institucional con fines de acreditación en la Universidad San Gregorio de Portoviejo.

Resultados obtenidos:

- Diseño y validación de un conjunto de estrategias para mejorar la gestión del proceso de autoevaluación institucional con fines de acreditación en la Universidad San Gregorio de Portoviejo.

33. Universidad Técnica del Norte

Proyecto: Modelo para elaborar el Plan de Mejora en la Carrera de Enfermería de la Universidad Técnica del Norte.

Resultados obtenidos:

- Elaboración de los fundamentos teórico-metodológicos relacionados con el proceso de elaboración del plan de mejora en las IES.
- Diseño y aplicación de los instrumentos para determinar los aciertos y problemas relacionados con el diseño de los planes de mejora.

34. Universidad Tecnológica ECOTEC

Proyecto: Modelo sistémico-holístico del proceso de gestión estratégica institucional de la Universidad Tecnológica ECOTEC.

Resultados obtenidos:

- Diseño e implementación de los procesos académicos institucionales según los requerimientos del Consejo de Educación Superior.
- Elaboración e implementación de las normativas y políticas de gestión del proceso de posgrado en la institución.
- Construcción del modelo holístico del proceso de gestión estratégica institucional de la Universidad Tecnológica ECOTEC.

❖ España

35. Universidad de Oviedo

Proyecto: Adaptación e implementación del Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC) de la Universidad de Oviedo, en las Universidades adheridas a Ci-CALIDAD.

Resultados obtenidos:

- Implementación del Sistema de Garantía Interna de la Calidad y certificación por medio de auditoría interna.

❖ Honduras

36. Universidad Autónoma de Honduras

Proyecto: Vinculando necesidades y habilidades del mercado laboral y educativo/programa de entrenamiento en Honduras-Marco Hondureño de Cualificaciones.

Resultados obtenidos:

- Integración de comités inter e intrainstitucionales, para el análisis prospectivo en áreas priorizadas en cadenas de valor como: Café, Cacao, Hortalizas, Turismo y Educación.
- Diagnóstico de competencias profesionales y capacidades humanas de las cadenas de valor del Cacao y Turismo (Red Educativa Regional del Litoral Atlántico).
- Participación en equipos técnicos inter-institucionales para el ofrecimiento de asesorías, intercambios de información, desarrollo de grupos focales, conferencias y eventos científicos en torno a las temáticas priorizadas.

❖ México

37. Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado

Proyecto: La creatividad como atributo inherente del liderazgo estratégico institucional.

Resultados obtenidos:

- Organización y desarrollo del 8° Congreso Intergeneracional de Posgrado.
- Preparación para enfrentar las supervisiones efectuadas por la autoridad estatal a la institución.

38. Universidad Autónoma de Yucatán

Proyecto: Políticas y capacitación en la atención de violencia escolar.

Resultados obtenidos:

- Elaboración del marco teórico y descripción de la política vigente en relación con la detección y el tratamiento del acoso escolar en las escuelas de Yucatán.
- Construcción de un manual para dar a conocer las características del acoso escolar que sirvió de referencia a la capacitación de 300 estudiantes y profesores de diferentes escuelas.

39. Benemérita Universidad de Guadalajara

Proyecto: Ética y liderazgo en las IES.

Resultados obtenidos:

- Trabajo en la edición del libro “Ética y liderazgo en las IES latinoamericanas” (Tomo II).

❖ Nicaragua

40. Universidad Nacional de Ingeniería

Proyecto: Planificación docente en línea.

Resultados obtenidos:

- Propuesta de Manual de Procesos y Procedimiento de la Planificación Docente.
- Levantamiento de la información para ser reflejada en los formatos académicos que se utilizan en las Facultades.
- Análisis de la relación entre el formato POI aprobado por la Vice Rectoría Académica, el Reglamento de trabajo docente y el Convenio Colectivo de trabajo.

41. Comisión de planificación del Consejo Nacional de Universidades de Nicaragua

Proyecto: Automatización del Informe Físico-Financiero de las Universidades miembros del CNU para el cumplimiento de la Ley 550 y la Rendición Social de Cuentas.

Resultados obtenidos:

- Avances en el levantamiento de la información y análisis de los formatos establecidos por el CNU para la elaboración del informe físico-financiero trimestral y anual de las universidades miembros de dicha entidad.

❖ Uruguay

42. Universidad de la República – Facultad de Veterinaria

Proyecto: Seguimiento de graduados veterinarios como aporte a la gestión del proyecto académico de la facultad.

Resultados obtenidos:

- Aporte de información a la discusión del nuevo plan de estudios de la carrera de Veterinaria, proponiendo, desde la experiencia de los egresados, la revisión e inclusión de contenidos vinculados a los nuevos desafíos de la profesión.

43. Universidad de la República – Facultad de Enfermería

Proyecto: Sistema de información para apoyar la Estrategia institucional de la Facultad de Enfermería de la UdelaR.

Resultados obtenidos:

- Avances en la concepción de un Sistema de Información Estratégica que apoye el seguimiento y control de la Estrategia de la facultad.

Consideraciones generales sobre los resultados de investigación

- Se mantiene el predominio de estudios diagnósticos, que se apoyan en metodologías o reflexiones teóricas alrededor de diversas temáticas.
- La mayoría de los resultados que se obtienen poseen alcance institucional y en algunos casos, trascienden a nivel nacional e internacional.
- Las líneas de trabajo más investigadas fueron:
 - ✓ Modelos de planificación estratégica y de evaluación de procesos estratégicos y académicos
 - ✓ Dirección estratégica para la calidad. Gestión de indicadores de apoyo a la planificación, al control estratégico y a la evaluación institucional
 - ✓ Control y alineamiento estratégico en las IES
 - ✓ Automatización y aplicación de técnicas para apoyar la planificación y el control estratégico
 - ✓ Programas de capacitación vinculados con la dirección estratégica universitaria
 - ✓ Redes académicas y gestión universitaria
- Aún se presentan insuficiencias de algunas IES en la descripción de los resultados obtenidos, en otras, falta correspondencia entre lo planificado y lo logrado, o la descripción es muy sintética.
- En algunos casos, las IES solo reportan como resultados de investigación la producción científica generada (ponencias y artículos) y no los aportes científicos en concreto.
- Algunas IES, por diversas razones, no ejecutaron sus compromisos anuales.

III. Producción científica

En el 2018, se mantuvo elevada la producción científica generada por las IES miembros de la Red (libros, artículos, ponencias, tesis). En esta etapa ***se publicaron 11 libros, 48 artículos y fueron presentadas 52 ponencias en eventos científicos nacionales e internacionales***. Dichos resultados denotan una estabilidad en la publicación de libros y artículos, sin embargo decreció la presentación de ponencias en eventos científicos con relación a la cifra lograda el año anterior. Se mantiene la dificultad relacionada con el hecho de que algunas IES no reportaron producción científica, otras declaran trabajos que no están vinculados con las líneas de trabajo de la RED-DEES, ni con el perfil de los proyectos que tienen en ejecución, y en otros casos, la producción que reportan carece de la información

necesaria para ser considerada como tal, motivos por los cuales no aparecen reflejadas en este informe de balance. Asimismo, algunos miembros no adjuntaron a su informe de cumplimiento la producción científica reportada en el mismo.

Entre las IES destacadas este año por sus resultados en la producción científica se encuentran las siguientes:

- Universidad Nacional de Tres de Febrero (Argentina)
- Universidad Abierta Interamericana (Argentina)
- Universidad Nacional del Litoral (Argentina)
- Universidad Nacional del Nordeste – Dirección de Planificación (Argentina)
- Fundación Universitaria Los Libertadores (Colombia)
- Universidad de La Habana – CEPES (Cuba)
- Universidad de La Habana – IFAL (Cuba)
- Universidad de Ciego de Ávila “Máximo Gómez Báez” (Cuba)
- Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona” (Cuba)
- Universidad de Pinar del Río “Hermanos Saíz Montes de Oca” (Cuba)
- Universidad Agraria de La Habana (Cuba)
- Universidad de Holguín (Cuba)
- Universidad de Cienfuegos (Cuba)
- Universidad de Guantánamo (Cuba)
- Universidad Politécnica Estatal del Carchi (Ecuador)
- Instituto Tecnológico Superior Almirante Illingworth (Ecuador)
- Universidad Técnica de Machala (Ecuador)
- Instituto Tecnológico Superior Bolivariano de Tecnología (Ecuador)
- Universidad de Otavalo (Ecuador)
- Universidad Estatal del Sur de Manabí (Ecuador)
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras (Honduras)
- Universidad Autónoma de Yucatán (México)
- Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado (México)
- Universidad de la República - Facultad de Veterinaria (Uruguay)

Un análisis cuantitativo de la producción científica generada por la Red desde su creación, así como la descripción detallada de los resultados logrados en el 2018 se presenta en los **Anexos 3, 4 y 5**.

IV. Programas académicos

Durante el 2018 **se desarrollaron 25 acciones de posgrado**, que contribuyeron a la formación permanente de directivos, docentes e investigadores universitarios. En este sentido, se debe continuar avanzando en la identificación de otros temas en áreas emergentes que constituyan en lo venidero necesidades de superación ineludibles para contribuir en la preparación sistemática de los diferentes actores universitarios en campos de conocimientos vinculados con el trabajo de la Red. Las IES encargadas de desarrollar dichas acciones fueron las siguientes:

1. Universidad Nacional del Nordeste – Dirección de Planificación (Argentina)

- Desarrollo de un plan de capacitación para fortalecer la comunicación organizacional como apoyo a la Estrategia institucional: Taller de producción audiovisual, Seminario de comunicación en las Redes Sociales y Taller de redacción periodística y Comunicación Digital.

2. Universidad Nacional del Nordeste – Facultad de Medicina (Argentina)

- Desarrollo de tres talleres sobre planificación estratégica y elaboración de planes operativos anuales de los departamentos académicos.

3. Universidad Nacional de Tres de Febrero (Argentina)

- Dictado de dos seminarios de posgrado vinculadas con el planeamiento, gestión y evaluación de instituciones educativas en el marco del Programa de Posgrados en Políticas y Administración de la Educación de la UNTREF: Gestión y Evaluación de Instituciones Educativas Planeamiento y Gestión de Políticas Educativas.

4. Universidad de La Habana – CEPES (Cuba)

- Desarrollo del curso “Gestión universitaria institucional” en la Universidad de Camagüey, del 6 al 9 de noviembre, con la participación de directivos y docentes de las IES miembros del Núcleo Cuba de la RED-DEES.
- Celebración del VI Seminario Internacional de formación de directivos y docentes en la Universidad de Sotavento, México.

5. Universidad de Ciego de Ávila (Cuba)

- Impartición de 6 seminarios de capacitación a planificadores de las diferentes áreas de la UNICA.
- Desarrollo del módulo de planificación estratégica en el diplomado para cuadros de la UNICA.
- Entrenamiento en planificación y gestión universitaria a un cuadro próximo a asumir el cargo de Decano.

6. Universidad de Sancti Spíritus – CETAD (Cuba)

- Programa de capacitación dirigido para los jefes de departamento enfocado a desarrollar las competencias de pensamiento estratégico y desarrollo de capital humano.

7. Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona Cuba)

- Desarrollo de dos ediciones del curso de superación para los directivos de la UCP “La gestión en la educación superior. Concepciones actuales”, con la finalidad de elevar el nivel de conocimientos acerca de la dirección estratégica en la Universidad.

8. Universidad de Guantánamo (Cuba)

- Impartición del curso pre congreso “Control de gestión en las universidades como instituciones públicas”, en el Congreso Universidad 2018.
- Desarrollo del diplomado para jefes de departamentos docentes sobre la dirección estratégica universitaria.

9. Universidad de Holquín (Cuba)

- Impartición de cursos y seminarios dirigidos a los jefes de departamentos, decanos, directores de CUM/FUM y adiestrados sobre gestión estratégica de la calidad y su impacto en los procesos de evaluación y acreditación.
- Ciclo de conferencias relacionadas con la gestión de la calidad en las universidades cubanas, en la Universidad Autónoma del Estado de México.

10. Universidad de Pinar del Río (Cuba)

- Desarrollo de talleres de capacitación con diferentes temáticas inciden en la formación de capacidades para la gestión de la innovación en los cuadros y profesores tanto de la sede central como de los CUM.

11. Universidad Nacional Autónoma de Honduras (Honduras)

- Capacitación y entrenamiento de personal técnico vinculado a las temáticas de diseños curriculares prospectivos e innovadores.

Consideraciones generales sobre el desarrollo de los programas académicos

Se advierte que aún subyacen potencialidades no explotadas para desarrollar programas de formación de docentes y directivos en el ámbito de la gestión estratégica universitaria. Por ello, se debe continuar avanzando en la identificación de otros ejes de interés en áreas emergentes que constituyan en lo venidero necesidades de superación para contribuir en la preparación sistemática de los diferentes actores en campos de conocimientos vinculados con el trabajo de la Red. Un especial reconocimiento merecen las IES miembros del Núcleo Cuba de la RED-DEES por su destacada labor en la superación de directivos y docentes universitarios en el ámbito de la dirección estratégica durante este año.

Entre las IES destacadas por sus resultados en la esfera de la superación se encuentran:

- Universidad Nacional del Nordeste (Argentina)
- Universidad Nacional del Nordeste – Facultad de Medicina (Argentina)
- Universidad Nacional de Tres de Febrero (Argentina)
- Universidad de La Habana – CEPES (Cuba)
- Universidad de Ciego de Ávila (Cuba)
- Universidad de Sancti Spíritus – CETAD (Cuba)
- Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona Cuba)
- Universidad de Guantánamo (Cuba)
- Universidad de Holguín (Cuba)
- Universidad de Pinar del Río (Cuba)
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras (Honduras)

V. Otras actividades relevantes de la RED-DEES

- **Revista de la Red: “Estrategia y Gestión Universitaria”.**

En el primer semestre de este año se publicó el Volumen 6, No. 1 de la revista electrónica “Estrategia y Gestión Universitaria” (ISSN 2309-8333), el cual comprende 12 artículos elaborados, principalmente, por autores de las IES miembros de la RED-DEES. La revista es administrada y editada por la Universidad de Ciego de Ávila “Máximo Gómez Báez” de Cuba, y se encuentra indizada en bases de datos internacionales como: *e-revist@s* (plataforma de Revistas Científicas Electrónicas Españolas y Latinoamericanas), Google Académico, MIAR, RNPS, Información Tecnológica y Actualidad Iberoamericana. También se ha avanzado en los procedimientos para su ubicación en Latindex, Periódica (Revista Latinoamericana en Ciencia), Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades), DRJI (Directory of Research Journals Indexing). En perspectiva, se ubicará en Scielo Cuba, Dialnet y Redalyc. La revista puede ser consultada en: <http://revistas.unica.cu/index.php/regu>.

- **Publicación de nuevos libros conjuntos entre las IES miembros de la RED-DEES.**

En el año 2018, se trabajó en la edición de la obra titulada: “La gestión de la calidad en las IES” (Tomo II), que incluye 30 artículos. La publicación de este libro estuvo a cargo del

Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología de Ecuador. Asimismo, se trabajó en la preparación del segundo tomo del libro “Ética y liderazgo en las IES latinoamericanas”, cuya coordinación corrió a cargo de la Benemérita Universidad de Guadalajara - Centro de Emprendurismo e Investigación (México). Por otro lado, los artículos enviados para formar parte del libro “La Reforma Universitaria” convocado por la UNTREF, serán publicados en un número especial de la revista Estrategia y Gestión Universitaria de la RED-DEES.

• Reunión del Núcleo Cuba de la RED-DEES.

La Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez”, sirvió de sede este año al desarrollo de la VII Reunión de las IES cubanas que integran la RED-DEES – Núcleo Cuba, durante los días 10, 11 y 12 de abril, con la participaron 21 representantes de 13 instituciones miembros. En el encuentro se analizaron temas de importancia entre los que se destacan: los resultados de la IX Reunión Internacional celebrada en la Universidad de Sotavento, México (2017); los avances en el cumplimiento de los compromisos contraídos para el 2018; la presentación de nuevos proyectos; las iniciativas en la promoción y difusión del trabajo desarrollo por la Red a través de las redes sociales; los resultados finales de la investigación realizada por nueve IES cubanas sobre la práctica de la planificación estratégica en la IES adscritas al MES; la propuesta de desarrollar un nuevo proyecto conjunto entre las universidades cubanas miembros del Núcleo; la actualización sobre la revista Estrategia y Gestión Universitaria y el reconocimiento a la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona” por la Buena Práctica presentada en el 2017, entre otros aspectos. Un lugar especial dentro de la Reunión lo ocupó el Coloquio: Retos de la calidad y la innovación en las Instituciones de Educación Superior, el cual se organizó en dos paneles: ¿Autoevaluarse para mejorar o autoevaluarse para acreditar?, e —Innovación en la gestión universitaria: experiencias exitosas, que se convirtieron en un espacio dinámico para el debate colectivo entre los participantes.

• Buenas Prácticas en dirección estratégica universitaria.

Este año 2018, cuatro Instituciones de Educación Superior miembros de la RED-DEES, presentaron sus propuestas de “Buenas Prácticas” ante la convocatoria lanzada por la Coordinación General, las cuales fueron sometidas a la consideración de expertos, resultando premiadas tres de ellas por sus aportes al mejoramiento continuo de la calidad de la gestión universitaria. Las prácticas reconocidas son:

1. Programa del curso de posgrado para la preparación de los jefes de departamento sobre cultura de la innovación. **Universidad de Pinar del Río “Hermanos Saíz Montes de Oca” (Cuba).**
2. Proceso de capacitación y consultorías empresariales a los microempresarios de la Asociación “Alsapro” de la parroquia Juan Gómez Rendón, progreso en el cantón Guayaquil. **Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesional Administrativa y Comercial (Ecuador).**
3. Itinerario de Formación y Desarrollo de una Docencia de Calidad. **Universidad Católica Silva Henríquez (Chile).**

Estas experiencias serán reconocidas públicamente en el marco de esta Reunión X Reunión Internacional de la Red.

Acciones de cooperación

Durante el 2018 se realizaron también un conjunto de acciones de cooperación entre las IES miembros de la RED-DEES, y de esta, con otras redes académicas. Ejemplos de dichas relaciones son las siguientes:

- Universidad de La Habana, Universidad Nacional de Tres de Febrero, Universidad Nacional del Litoral, mostraron avances en la elaboración del informe final de la

investigación conjunta sobre la práctica de la planeación en las IES latinoamericanas: un análisis comparado.

- Intercambio académico entre el CEPES de la Universidad de La Habana y la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste acerca de la planificación anual de resultados a nivel de carreras, departamentos docentes y direcciones administrativas.
- Simposio Internacional “Dirección, gestión y liderazgo” desarrollado a partir del trabajo integrado de varias IES miembros del Núcleo Cuba de la RED-DEES: Instituto de Farmacia y Alimentos de la Universidad de la Habana, Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona y la Escuela Latinoamericana de Medicina. El Simposio se organizó en cuatro comisiones de trabajo: Gestión y dirección; Políticas públicas para el desarrollo sostenible y el papel de la educación; Liderazgo en el desarrollo de las instituciones educativas y Concepciones, metodologías e innovaciones pedagógicas. Participaron 70 profesores e investigadores de los diferentes programas de formación académica de postgrado que se desarrollan en las instituciones organizadoras del evento.
- Intercambio entre la Universidad de la República (Dirección de Planificación) y el CEPES sobre la evaluación institucional en la Universidad: un proceso para la mejora continua de la calidad, como parte de la *Escuela de Invierno de la AUGM*.

VI. Cumplimiento del plan de trabajo de la RED-DEES en el año 2018

La Coordinación General de la RED-DEES valora positivamente el cumplimiento de las actividades desarrolladas en el 2018, según el plan de trabajo aprobado para el año.

Como parte del trabajo realizado se analizaron sistemáticamente los proyectos institucionales que presentaron las IES y los compromisos adquiridos para este lustro. Además, se atendieron las nuevas solicitudes de ingreso a la Red, enviándoles a los interesados los documentos necesarios para oficializar su incorporación. Asimismo, fueron solicitados, recepcionados y evaluados los informes de cumplimiento de las IES, de acuerdo a los compromisos contraídos y se lanzó la convocatoria para optar por la sede de la Reunión Internacional del 2019.

En función de lo anterior se determinó que las IES a estimular por su desempeño exitoso en el 2018 son las siguientes:

- Universidad Nacional de Tres de Febrero (Argentina)
- Universidad Abierta Interamericana (Argentina)
- Universidad Nacional del Litoral (Argentina)
- Universidad Nacional del Nordeste – Dirección de Planificación (Argentina)
- Universidad Nacional del Nordeste – Facultad de Medicina (Argentina)
- Fundación Universitaria Los Libertadores (Colombia)
- Universidad de La Habana – CEPES (Cuba)
- Universidad de La Habana – IFAL (Cuba)
- Universidad de Ciego de Ávila “Máximo Gómez Báez” (Cuba)
- Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona” (Cuba)
- Universidad de Pinar del Río “Hermanos Saíz Montes de Oca” (Cuba)
- Universidad de Sancti Spíritus – CETAD (Cuba)
- Universidad Agraria de La Habana (Cuba)
- Universidad de Holguín (Cuba)
- Universidad de Cienfuegos (Cuba)
- Universidad de Guantánamo (Cuba)
- Universidad Politécnica Estatal del Carchi (Ecuador)
- Universidad Técnica de Machala (Ecuador)

- Instituto Tecnológico Superior Bolivariano de Tecnología (Ecuador)
- Instituto Tecnológico Superior Almirante Illingworth (Ecuador)
- Universidad de Otavalo (Ecuador)
- Universidad Estatal del Sur de Manabí (Ecuador)
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras (Honduras)
- Universidad Autónoma de Yucatán (México)
- Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado (México)
- Universidad de la República - Facultad de Veterinaria (Uruguay)

Además, se publicaron los Informativos NOTIRED-DEES 26 y 27, el cual constituye un espacio de vital importancia para socializar el quehacer de las IES miembros de la Red.

La Coordinación General ha atendido, de forma especial, los aspectos relacionados con la organización y aseguramiento de la X Internacional de la Red a celebrarse en la Fundación Universitaria Los Libertadores de Colombia este año.

Entre las principales limitaciones confrontadas en el cumplimiento de las tareas planificadas se relacionan con: la demora de algunas IES miembros en el envío de los informes de cumplimiento y sus compromisos anuales, así como con la calidad de su contenido, inclusive, a la fecha, algunas IES no han reportado sus resultados, por ejemplo: Universidad Nacional de Río Negro (Argentina), Universidad Nacional de Formosa (Argentina), Universidad Federal de Rondonia (Brasil), Universidad de las Ciencias Informáticas (Cuba), Universidad de la Isla de la Juventud (Cuba), Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa (Cuba), Universidad Dr. Andrés Bello (El Salvador), Universidad de Sotavento (México), y la Universidad de Managua (Nicaragua).

Por otra parte, se presentaron algunos casos que no envían la información que se les solicita de acuerdo con las normativas establecidos en la Red (guías para la elaboración de proyectos, compromisos y evaluación de los resultados).

Conclusiones

Con gran satisfacción arribaremos próximamente al 2019 avizorando nuevos retos a enfrentar de manera conjunta, y el propósito de dar continuidad al cumplimiento de nuestros objetivos, a partir del fortalecimiento del compromiso y la cooperación existente entre las IES miembros, que constituyen activos valiosos sustentados en los principios y la misión de nuestra Red.

A casi diez años de creada, la RED-DEES va dejando atrás las barreras que enfrenta una nueva organización en sus primeros años. La nueva etapa en que nos encontramos impone fortalecer nuestro trabajo colectivo para generar y compartir el conocimiento acumulado y producido, y proyectarnos hacia metas más retadoras.

Los resultados alcanzados este año son loables y se convierten en una clara evidencia de la seriedad con que se ha asumido esta etapa. No deja de ser una buena noticia el ingreso de IES de países que no estaban presentes en nuestra membrecía, como es el caso de Costa Rica. Sin lugar a duda, se abren continuamente nuevas oportunidades para avanzar en el intercambio y actualización de conocimientos y experiencias en diferentes temáticas vinculadas con la dirección estratégica, y en general, con la gestión universitaria.

Culminamos el noveno año de trabajo cooperado con resultados significativos en diferentes ámbitos de acción, sobre todo, en la investigación, manteniéndose altos niveles en la producción científica. Entre estos resultados, debemos destacar una vez más, la publicación de libros conjuntos con contribuciones de una gran cantidad de IES miembros y el apoyo desinteresado de otras, que se responsabilizaron con su edición, a partir de recursos propios. Nuestro reconocimiento especial en este caso al Instituto Tecnológico Superior

Bolivariano de Tecnología de Ecuador, que por segunda vez permite hacer patente este trabajo.

Debemos continuar siendo exigentes en relación con el cumplimiento de los compromisos anuales y con la calidad de los informes de su cumplimiento, para no afectar los aspectos organizativos de la Red. También debemos incentivar la producción científica en las IES que muestran menores resultados en este campo.

La respuesta a la convocatoria de “Buenas Prácticas” sigue siendo satisfactoria. Asimismo, se han seleccionado varias IES destacadas, tanto en el posgrado, la producción científica y en su desempeño de manera general.

En relación con los programas de capacitación de directivos y docentes en el ámbito de la gestión universitaria, se aprecia un incremento de las acciones realizadas con respecto a los años anteriores. Se culminó la investigación de nuestra Red con la AUGM, la cual derivará en la publicación de un libro conjunto.

La revista electrónica “Estrategia y Gestión Universitaria” ha mejorado su ubicación en bases de datos internacionales indexadas, proyectándose hacia metas superiores en el 2019. El Informativo NOTIRED-DEES continúa siendo una vía para aumentar la visibilidad de la Red y socializar el conocimiento generado colectivamente, aunque en este caso se necesita una mayor participación de las IES miembros en relación con el envío de informaciones que integren su contenido.

Por otro lado, la realización de eventos internacionales en el ámbito de las reuniones internacionales de la Red, se afianza como un aspecto positivo de nuestro trabajo, muestra de ello es la celebración del V Congreso Internacional *“La gestión estratégica de la calidad en las Instituciones de Educación Superior de América Latina y el Caribe ante los desafíos del desarrollo sostenible”*, el cual tendrá lugar el 22 de octubre, en el marco de la celebración de la X Reunión Internacional de la RED-DEES en la Fundación Universitaria Los Libertadores de Colombia.

Recientemente celebramos el 9º Aniversario de la creación de la RED-DEES y por ello, ratificamos nuestro compromiso de afianzar esta iniciativa innovadora, que ha fortalecido el trabajo conjunto en diferentes líneas de trabajo.

Nuestros principales desafíos para el próximo año son los siguientes:

- continuar ampliando el número de miembros de la Red;
- incrementar y mejorar la calidad de las investigaciones, así como fortalecer las vías para socializar los resultados;
- elevar la producción científica, en particular, libros conjuntos y artículos;
- incrementar los programas de capacitación de directivos y docentes en el ámbito de la gestión universitaria;
- elevar, a niveles superiores, las relaciones de cooperación entre las IES miembros;
- promover la realización de nuevas ediciones de los seminarios internacionales para la formación de directivos y docentes en el ámbito de la gestión universitaria, de las IES miembros u otras interesadas en estas temáticas;
- promover y divulgar eventos importantes que se proyecten por las IES miembros de la red y que se vinculen al perfil de la misma;
- continuar mejorando la calidad de la revista “Estrategia y Gestión Universitaria” y ubicarla en Scielo Cuba;
- aumentar la calidad e impacto del Informativo NOTIRED-DEES y de nuestro sitio web;
- divulgar y fortalecer el trabajo con las buenas prácticas en las líneas de trabajo de la red;
- iniciar una nueva investigación conjunta entre las IES miembros en un área de interés común;

- elevar la calidad de la planificación y la evaluación de nuestros resultados según las exigencias establecidas;

Ratificamos, una vez más, que la RED-DEES sigue siendo un espacio integrador y de corresponsabilidad que representa la cohesión de las IES en ella representadas. Estamos seguros de que en las jornadas de la X Reunión Internacional de la Red se van a poder debatir temas importantes sobre nuestro quehacer, que ayudarán a generar ideas y encontrar respuestas necesarias para mejorar nuestro trabajo. Gracias por acudir a este nuevo encuentro, al que le auguramos éxito, para continuar avanzando juntos en este hermoso y provechoso proyecto.

A nombre de la Coordinación General, queremos felicitar a todos los miembros de la RED-DEES por los resultados alcanzados en este año, prueba fehaciente del fuerte compromiso que se ha ido adquiriendo con el trabajo cooperado que se va alcanzado.

Una felicitación y reconocimiento especial también merecen los organizadores de este magno evento en la Fundación Universitarias Los Libertadores de Colombia, en particular a su Rector Dr. Ricardo Santamaría, a la Dra. Luz Mercedes Flechas Mendoza y a todos aquellos que hicieron posible, con su dedicación y entusiasmo, el éxito de esta Reunión, lo que ratifica el alto compromiso de dicha institución con la Red.

Dado a los 23 días del mes de octubre de 2018.

Anexo 1: Instituciones de Educación Superior miembros de la RED-DEES.

Universidad	Representante principal	País	E-mail
Universidad Nacional del Litoral	Claudio Lizárraga Daniel Comba	Argentina	plia@unl.edu.ar dcomba@gmail.com
Universidad Nacional de Formosa	Lylian María Rosaura García de Oviedo	Argentina	lylian_garcia@hotmail.com secplanif@unf.edu.ar
Universidad Abierta Interamericana	Gisela Bertolino	Argentina	gisela.bertolino@uai.edu.ar
Universidad Nacional de Tres de Febrero	Norberto Fernández Lamarra	Argentina	nflamarra@fibertel.com.ar norbertofl@yahoo.es
Universidad Nacional del Nordeste – Dir. Planif. Facultad de Medicina	Mabel G. Yanda	Argentina	mabel@unne.edu.ar
	Gerardo Omar Larroza		glarroz@yahoo.com.ar privadadecanato@med.unne.edu.ar
Universidad Nacional de Río Negro	Graciela Jiménez	Argentina	graciela@unrn.edu.ar
Universidad Federal de Rondonia	Waterlina Brasil	Brasil	walterlina.brasil@gmail.com wal@unir.br
Universidad Estadual de Londrina	Tania da Costa Fernandes	Brasil	taniafernandes@uel.br
Universidad Fundación Universitaria Los Libertadores	Luis Ignacio Aguilar Zambrano	Colombia	luis.aguilar@libertadores.edu.co
	Luz M. Flechas Mendoza		luz.flechas@libertadores.edu.co
Universidad Nacional	Gabriela Pino Chacón	Costa Rica	gabriela.pino.chacon@una.ac.cr
Universidad de La Habana	José Luis Almuiñas Rivero (CEPES)	Cuba	almu@cepes.uh.cu
	Orestes Castro Pimienta (ISDI)		opimienta@isdi.co.cu
	Olga María Nieto Acosta (IFAL)		omn@ifal.uh.cu
Universidad de Holguín	Norma Sánchez Paz	Cuba	nspaz@fe.uho.edu.cu
Universidad de Ciego de Ávila “Máximo Gómez Báez”	Remberto Naranjo Pérez	Cuba	rnaranjo@unica.cu coquiunica@gmail.com
Escuela Latinoamericana de Medicina	Raúl Urquiaga Rodríguez	Cuba	raulur@elacm.sld.cu
Universidad de Cienfuegos	Katia Rivero Alfonso	Cuba	katiara@ucf.edu.cu
Universidad de Sancti Spiritus “José Martí Pérez”	Alejandro Carbonell Duménigo (CETAD)	Cuba	alejandroc@uniss.edu.cu alecardum@gmail.com
Universidad de las Ciencias Informáticas	Patricia Posada Sosa	Cuba	patricia@uci.cu monica@uci.cu
Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa “Dr. Antonio Núñez Jiménez”	Aliuska Peña Fernández	Cuba	apenaf@ismm.edu.cu

Universidad Agraria de La Habana	Ideleichy Lombillo Rivero	Cuba	leichy@unah.edu.cu
Universidad Central "Marta Abreu" de las Villas	Ernesto Crespo León	Cuba	ernestocl@uclv.edu.cu
Universidad de Pinar del Río "Hermano Saíz Montes de Oca"	Maricela González Pérez	Cuba	maricela@upr.edu.cu
Universidad de Guantánamo	Alfredo Méndez Leyva	Cuba	mendez@cug.co.cu
Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona"	Mercedes Martínez Quijano	Cuba	mercedesmq@ucpejv.rimed.cu
Universidad de Las Tunas	Alexey Megna Alicia	Cuba	alexeyma@ult.edu.cu
Universidad de la Isla de la Juventud "Jesús Montané Oropesa"	Leonardo Cruz Cabrera María Facenda Suárez	Cuba	lcruz@uij.edu.cu mfacenda@uij.edu.cu
Universidad de Matanzas	Mailé Salgado Cruz	Cuba	maile.cruz@umcc.cu
Universidad de Camagüey "Ignacio Agramonte Loynaz"	Erenia Martínez	Cuba	erenia.martinez@reduc.edu.cu
Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez	Patricio Guerrero Molina	Chile	pguerre@ucsh.cl
Universidad de Cuenca	Luis Rodrigo Mendieta Muñoz	Ecuador	rodrigo.mendieta@ucuenca.edu.ec
Universidad ECOTEC	Duniesky Alfonso Caveda	Ecuador	dalfonso@ecotec.edu.ec
Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesional Administrativa y Comercial	Alejandro Lema Cachinell	Ecuador	alejandrol@formacion.edu.ec
Universidad Politécnica Estatal del Carchi	Felix Paguay Chávez	Ecuador	felixpaguay@hotmail.es
Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología	Luis Alberto Alzate Peralta	Ecuador	lalzate@bolivariano.edu.ec
Instituto Tecnológico Superior "Almirante Illingworth"	Lázaro Reigosa Cruz	Ecuador	lreigosa@aitec.edu.ec
Universidad Técnica de Machala	Luis Brito Gaona	Ecuador	lbrito@utmachala.edu.ec
Universidad de Otavalo	Francisco Becerra	Ecuador	fbecerra@uotavalo.edu.ec
Universidad de Guayaquil	Yaimara Peñate Santana	Ecuador	yaimara.penates@ug.edu.ec
Universidad Estatal del Sur de Manabí	Vanessa Campozano	Ecuador	vanessa.campozano@unesum.edu.ec
Universidad San Gregorio de Portoviejo	Ximena Guillén Vivas	Ecuador	ximesaguillen@gmail.com
Universidad Técnica del	Janeth Vaca Auz	Ecuador	janethvaca@yahoo.es

Norte			ajvaca@utn.edu.ec
Instituto Tecnológico Superior Ismael Pérez Pazmiño	Carmen Luisa Cabrera Espinoza	Ecuador	r.iperezpazmino@institutos.gob.ec rector@intsipp.edu.ec carmenl_cabrera@yahoo.com
Universidad Regional Autónoma de Los Andes (UNIANDES)	Jorge Juan Domínguez Menéndez	Ecuador	direccionbabahoyo@uniandes.edu.ec
Universidad de Oviedo	Alberto Álvarez Suárez	España	suarez@uniovi.es
Universidad "Dr. Andrés Bello"	Ana Marta Moreno de Araújo	El Salvador	anamarta.araujo@unab.edu.sv caraujo_sv@yahoo.com.mx
Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Clarissa Núñez Amador Celeo Arias	Honduras	clarissa.nunez@unah.edu.hn celeo.arias@unah.edu.hn
Universidad Autónoma de Yucatán	Martín Aguilar Riveroll	México	aguilarr@correo.uady.mx
Universidad Juárez del Estado de Durango (FECA)	Delia Arrieta Díaz	México	darrietad@hotmail.com
Universidad de Sotavento	Juan Manuel Rodríguez Caamaño	México	juannnelo@hotmail.com
Benemérita Universidad de Guadalajara	Berta Madrigal Torres	México	madrigal@cusur.udg.mx agenda.madrigal@gmail.com
Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado	Juan Gutiérrez García	México	jgutig@yahoo.com.mx
Universidad de la República	José María Passarini (Facultad de Veterinaria)	Uruguay	josepasa@gmail.com decana@fenf.edu.uy
	Mercedes Pérez (Facultad de Enfermería)		merceperez2@gmail.com
Universidad de Managua	Jorge Francisco Morales Martínez	Nicaragua	vracademica@udem.edu.ni jorgemorales2323@gmail.com
Universidad Nacional de Ingeniería	Xiomara Machado Bello	Nicaragua	xmachado2002@yahoo.com
Consejo Nacional de Universidades (Comisión de Planificación)	Xiomara Machado Bello	Nicaragua	xmachado2002@yahoo.com
Universidad de la República	José María Passarini (Facultad de Veterinaria)	Uruguay	josepasa@gmail.com decana@fenf.edu.uy
	Mercedes Pérez (Facultad de Enfermería)		merceperez2@gmail.com

Anexo 2: Crecimiento tendencial del número de miembros de la RED-DEES.

Años	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Total	11	19	28	30	41	47	50	53	52	54
Países	4	6	8	8	10	11	12	11	12	13

Anexo 3: Informaciones sobre la evolución de la actividad científica y de posgrado de la RED-DEES en el periodo 2010-2018.

Dimensiones cuantitativas	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Total
Proyectos ejecutados	11	18	15	26	30	35	39	43	43	
Acciones de posgrado	16	10	7	14	11	9	7	11	25	110
Libros	-	4	2	2	3	1	5	9	11	37
Monografías	4	1	2	1	-	1	3	-	-	12
Artículos	12	21	21	50	68	60	38	47	48	365
Ponencias	12	36	35	61	57	50	49	88	52	440
Tesis de Grado	1	4	6	33	10	8	11	4	21	98
Tesis de Especialidad	-	-	-	1	-	-	2	-	-	3
Tesis de Maestría	1	5	12	8	20	14	2	5	10	77
Tesis de Doctorado	1	1	4	5	1	1	2	3	3	21

Anexo 4: Producción científica generada por las IES de la RED-DEES en el 2018.

Libros publicados:

IES	Título
Universidad de La Habana (CEPES)	<ul style="list-style-type: none"> La gestión de la calidad en las Instituciones de Educación Superior (Tomo II). Colectivo de autores. Compiladores: José Luis Almuiñas Rivero, Judith Galarza López, Danieska Megret Ramírez. Sello Editorial ITB. Guayaquil, Ecuador.
Fundación Universitaria Los Libertadores	<ul style="list-style-type: none"> Informe de Referenciación: Características de las IES acreditadas en Colombia. Orlando Salinas Gómez, Luz Mercedes Flechas Mendoza, Santiago Orozco. Editorial Los Libertadores. ISBN: 978-958-9146-83-5.
Universidad Abierta Interamericana	<ul style="list-style-type: none"> Los empleos y las profesiones del hoy y del futuro. Una mirada sobre innovación, diversidad generacional, espíritu emprendedor y empleabilidad. Oscar Navós, R. Murina Cadierno. Buenos Aires: Editorial Dunken. ISBN: 978-9870297161.
Universidad Nacional de Tres de Febrero	<ul style="list-style-type: none"> La educación superior universitaria argentina: situación actual en el contexto regional. Fernández Lamarra, N., Pérez Centeno, C., Marquina, M. y Aiello, M. (Eds.). Sáenz Peña: Universidad Nacional de Tres de Febrero. ISBN: 978-987-4151-43-8 (impreso) y 978-987-4151-44-5 (digital).
Universidad de Pinar del Río	<ul style="list-style-type: none"> La Reforma Universitaria. El papel de los directivos docentes en el desempeño innovador de la universidad. Daniel Emerio Negrín Reyes. Maricela González Pérez. Yairín Arteaga Prado.
Universidad Nacional del Litoral	<ul style="list-style-type: none"> La Universidad en clave regional. Graciela C. Riquelme (Dir.) y otros. Editorial Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe.
Universidad Técnica de Machala	<ul style="list-style-type: none"> Planificación de proyectos de vinculación con la sociedad. Luis Brito Gaona, César Quezada Abad, Iván Gordillo. Editorial Utmach. ISBN: 978-9978-316-42-9. La universidad y la vinculación con la sociedad. Una condición impostergable. Luis Brito Gaona, César Quezada Abad, Lisette Arzola. Editorial Utmach. ISBN: 978-9942-24-089-6.
Universidad Nacional del Nordeste	<ul style="list-style-type: none"> Jornada Institucional Planificación y Seguimiento de las Políticas de Gestión Universitaria. Compilado por: Yanda, Mabel G.; Castillo, Gabriela E.; Mattos Lukowski, Lelia E. y Putallaz, Julieta. ISBN: 978-987-3619-20-5. Avances y resultados de la gestión 2014 – 2018. María Delfina Veiravé. Universidad Nacional del Nordeste. Lineamientos de Gestión 2018 – 2022. María Delfina Veiravé. Universidad Nacional del Nordeste.

Artículos publicados:

IES	Título
Universidad de La Habana (CEPES) (7)	<ul style="list-style-type: none"> La autoevaluación institucional con fines de mejora continua en las IES. Libardo Ricaurte Peña Chamorro, José Luis Almuiñas Rivero, Judith Galarza López. Revista Universidad y Sociedad. Vol. 10 (4), julio-sept. 2018. Experiencias y perspectivas de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en los procesos de evaluación y acreditación institucional. Libardo Ricaurte Peña Chamorro, José Luis Almuiñas Rivero, Judith Galarza López. Revista Cubana de Educación Superior, Vol. 37 No. 3, sept.-dic. 2018. El valor de la comunicación en el enfoque estratégico Congreso Universidad Vol. 6, No. 5, 2017. Judith Galarza López, José Luis Almuiñas Rivero. Posgrado socialmente responsable: una necesidad para el desarrollo de la universidad cubana actual. Larisa Street Trubkina, Judith Galarza López. Revista Estrategia y Gestión Universitaria, Vol. 5, No. 2, 2017. Dirección estratégica, comunicación y calidad de los procesos universitarios. Judith Galarza López, José Luis Almuiñas Rivero. Libro: La gestión de la calidad en las IES. Tomo II. La evaluación del aprendizaje organizacional: una alternativa para la calidad de la Educación Superior. Danieska Megret Ramírez. Libro: La gestión de la calidad en las IES. Tomo II. La gestión de la calidad y el enfoque estratégico de la gestión. Un vínculo inseparable para interpretar la universidad actual. Judith Galarza López. Revista

	Estrategia y Gestión Universitaria, Vol. 6, No. 1, 2018.
Universidad de La Habana (IFAL) (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Metodología para la medición del impacto en programas académicos de Maestrías y Doctorados. Olga María Nieto Acosta, Yania Suárez Pérez, Frenda Delfi Joa Liao. Libro: La gestión de la calidad en las IES. Tomo I. • Evaluación de impacto en la Maestría Tecnología y control de medicamentos utilizando nuevos indicadores. Olga María Nieto Acosta, Yania Suárez Pérez, Frenda Delfi Joa Liao. Libro: La gestión de la calidad en las IES. Tomo II.
Universidad de Cienfuegos (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Procedimiento para mejorar la calidad de los procesos en las IES. Caso de estudio: Universidad de Cienfuegos. Damaysé Pérez Fernández, Katia Rivero Alonso, Orquídea Urquiola Sánchez. La gestión de la calidad en las instituciones de educación superior. Libro: La gestión de la calidad en las IES. Tomo II. • Perfeccionamiento de la gestión por procesos en universidades. Raúl Rodríguez Muñoz, Damayse Pérez Fernández. Revista Visión de Futuro. UNAM. Argentina. Año 15 Volumen No. 22. Julio-Diciembre 2018.
Universidad de Guantánamo (1)	<ul style="list-style-type: none"> • La gestión docente en la carrera universitaria: conceptualización y perspectivas. Revista Edusol, mayo-junio 2018.
Universidad de Las Tunas (1)	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño de un procedimiento para desarrollar la cadena ciencia-tecnología- negocio desde la gestión universitaria. Revista Estrategia y Gestión Universitaria, 2018.
Universidad Agraria de La Habana (3)	<ul style="list-style-type: none"> • La gestión del proceso de evaluación del desempeño de los docentes en la Educación Superior. Saily González Perdigón, Ideleichy Lombillo Rivero, Norlán Hidalgo Bárcenas. Revista Varona. • Reflexiones sobre la gestión del proceso de evaluación del desempeño de los docentes universitarios cubanos: bases teóricas. Saily González Perdigón, Ideleichy Lombillo Rivero, Norlán Hidalgo Bárcenas. Revista de Ciencias Pedagógicas. • Procedimiento para la evaluación del desempeño docente en la UNAH. Darian Samá Muñoz. Anuario Ciencias en la UNAH, Vol. 15.
Universidad de Ciego de Ávila (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Management tools to contribute to the efficacy in the process of managerial of the organizational strategy in the University of Ciego de Ávila. Remberto Naranjo Pérez, Dayanis García Hurtado. EDULEARN18 Proceedings. • Contemporary trends for the measurement of satisfaction with the professional performance of the graduate in the process of linking university surroundings. Remberto Naranjo Pérez, Dayanis García Hurtado. EDULEARN18 Proceedings.
Universidad de Pinar del Río (1)	<ul style="list-style-type: none"> • Metodología para diagnosticar la cultura innovadora de los profesores de la Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saíz Montes de Oca". Daniel Emerio Negrín Reyes. Maricela González Pérez. Yairín Arteaga Prado. Revista Estrategia y Gestión Universitaria.
Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona (3)	<ul style="list-style-type: none"> • La planificación en las instituciones educativas: acciones para elaborar el Plan Anual de Actividades. Daniel González González, Mercedes Martínez Quijano, Concepción Miranda Quintero. Revista Varona. • El perfeccionamiento del proceso de planificación en las instituciones docente-asistenciales de salud de La Habana. Concepción Miranda Quintero, Daniel González González, Mercedes Martínez Quijano Revista. Estrategia y Gestión Universitaria. • La Planificación económica en la planificación estratégica de la Dirección Provincial de Salud de La Habana. Concepción Miranda Quintero, Daniel González González, Mercedes Martínez Quijano. Revista Varona.
Instituto Superior Tecnológico Almirante Illingworth (3)	<ul style="list-style-type: none"> • El enfoque a procesos como parte fundamental en el sistema de gestión de calidad del Instituto Superior Tecnológico Almirante Illingworth. Rolando Álvarez Beltrán, Julio Silvers Lozano. Revista Estrategia y Gestión Universitaria. • La Ética, el pensamiento crítico y su importancia en la investigación. Marcelo P Abad Varas. Capítulo de Libro Ética y liderazgo en las Instituciones de Educación Superior Latinoamericanas. • La construcción de ciudadanía fiscal para el desarrollo sostenible mediante la vinculación con la sociedad. Experiencia de AITEC. Lázaro Reigosa, Lourdes Parra T., Aura Pérez J. Revista Estrategia y Gestión Universitaria.
Consejo Nacional de	<ul style="list-style-type: none"> • Formatos para la compilación de la información física – financiera de las

Universidades (1)	universidades miembros del CNU. Comisión de Planificación del CNU. Noviembre 2017.
Universidad Abierta Interamericana (1)	<ul style="list-style-type: none"> Nuevas Generaciones: Su influencia en la cultura organizacional. Oscar Navós, G. Rau. Interacao – Ensino Pesquisas e Extensão. 19 (2) pp. 256 – 270. Brasil. http://interacao.unis.edu.br/wp-content/uploads/sites/80/2017/12/17.pdf.
Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología (1)	<ul style="list-style-type: none"> La filosofía de gestión institucional: un enfoque centrado en el estudiante. Noemí Delgado Álvarez, Roberto Tolozano Benites, Abel Flores Laaz. Revista Estrategia y Gestión Universitaria.
Universidad Nacional de Tres de Febrero (3)	<ul style="list-style-type: none"> El estudio de la profesión académica universitaria en argentina. Estado de situación y perspectivas. Pérez Centeno, C. Revista Integración y Conocimiento, Vol. 2, No. 7, pp.28-30. Dossier: “La profesión académica universitaria. Perspectivas regionales e internacionales”. La educación superior universitaria en Argentina en el siglo XXI. Crecimiento, democratización e innovación. Fernández Lamarra, N., Grandoli, E. y Pérez Centeno, C. En: Tang, J. (Editor) Informe Anual de Desarrollo de Argentina (libro amarillo). Hangzhou: Zhejiang International Studies University. Debates y desafíos para el desarrollo de la educación superior latinoamericana del futuro. Hacia una nueva reforma universitaria. Fernández Lamarra, N. y Pérez Centeno, C. Integración y Conocimiento, Vol. 2, No. 7, pp. 29-51. Dossier especial: “Proyección de la Reforma Universitaria de 1918 en América Latina y el Caribe”.
Universidad Técnica de Machala (2)	<ul style="list-style-type: none"> La vinculación con la sociedad y la universidad pública en el Ecuador. Luis Brito Gaona, César Quezada Abad, Iván Gordillo Quizhpe. Revista Contribuciones a las Ciencias Sociales. La planificación de la vinculación con la sociedad, una condición impostergable de legitimación: Caso UTMACH. Luis Brito Gaona, César Quezada Abad, Iván Gordillo Quizhpe. Editorial Utmach.
Universidad de Otavalo (4)	<ul style="list-style-type: none"> El modelo de gestión pirámide de desarrollo universitario aplicado en la Universidad de Otavalo, Ecuador. Antonio Romillo Tarke, Cecilia Polaino de los Santos. Revista Formación Universitaria. El impacto del uso de las pizarras digitales interactivas en el proceso de enseñanza aprendizaje. Ramón Cala, Lidia I. Díaz, Nora Espí. Revista Información Tecnológica. Volumen 29, No. 5. Calidad Total: Una alternativa de gestión para el desarrollo de la producción científica en la educación superior. Verónica M. López, Jesús Antonio Gómez Escorcha. Revista Científica ECOCIENCIA. Vol. 5, No. 2. Gestión universitaria sostenible para la excelencia organizacional. Nora Espí, Lidia Díaz, HOLOPRAXIS Ciencia, Tecnología e Innovación. Vol. 2, No. 1.
Universidad Autónoma de Yucatán (2)	<ul style="list-style-type: none"> Acoso escolar virtual. El caso de un bachillerato en el sureste mexicano. Galo López Norma Heredia, Martín Aguilar. Ediciones Comares. Acoso escolar y rezago. Un círculo perverso que perpetúa la violencia. Ángel Martín Aguilar Riveroll. Editorial REDIPE- La Salle.
Universidad de Guayaquil (1)	<ul style="list-style-type: none"> La gestión documental como soporte para el control de la Estrategia en la facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad de Guayaquil. Alexandra Wilches, David Giler. En el libro: La gestión de la calidad en las IES (Tomo II). ITB, Guayaquil, Ecuador.
Universidad Estatal del Sur de Manabí (1)	<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento y evaluación de la planificación estratégica y su incidencia en el desarrollo institucional, caso UNESUM. Xavier Soledispa, Mercedes Chilán, Karina Santiesteban, Ruth Sumba, Vanesa Campozano. Revista Ciencia y Tecnología, Vol. 2, No. 16, 2018.
Universidad Nacional del Litoral (3)	<ul style="list-style-type: none"> Entre la uniformidad y la atomización. Un aporte sobre los impactos del aseguramiento de la calidad sobre instituciones y programas universitarios en América Latina. Adolfo Stubrin. Revista de Ciencia, Tecnología y Sociedad, Vol. 13, No. 37 de la OEI. Potencial cultural y político de una efeméride. A propósito del próximo centenario de la Reforma Universitaria de Córdoba de 1918. Adolfo Stubrin. Revista Educación Superior en América Latina, No. 3, enero-junio 2018, Universidad del Norte, Colombia.

	<ul style="list-style-type: none"> • Expansión de la educación superior y desarrollo local. El caso de la Universidad Nacional del Litoral. Mauricio Moltó. Estrategia y Gestión Universitaria, Vol. 6, No. 1, Universidad Ciego de Ávila-Red DEES, Cuba.
Universidad Estadual de Londrina (1)	<ul style="list-style-type: none"> • Pós-modernidade e educação: contribuições para uma reflexão crítica acerca das • implicações ideológicas na prática educativa. Tania da Costa Fernandes.
Universidad Politécnica Estatal del Carchi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de la Internacionalización de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. Félix Wilmer Paguay Chávez. Revista: Estrategia y Gestión Universitaria. • Mecanismos para transversalizar la igualdad y equidad de género en las prácticas institucionales. Caso, Universidad Politécnica Estatal del Carchi. Félix Wilmer Paguay Chávez. Memorias del II Seminario Internacional de Educación Superior y Género - Mecanismos para transversalizar la igualdad de género en las políticas y prácticas institucionales.
Universidad San Gregorio de Portoviejo (1)	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación institucional con fines de acreditación en las IES de América Latina. Ximena Guillén Vivas, José L. Almuiñas Rivero, Judith Galarza López, Katy Loor, Alarcón Ramírez L, marcos Gallegos Macías. Revista de Educación Médica Superior. Vol. 32, No. 1, 2018.

Ponencias presentadas en eventos científicos:

IES	Título
Universidad de La Habana (CEPES) (5)	<ul style="list-style-type: none"> • La planificación estratégica en las IES de Cuba: metodología para su evaluación. José L. Almuiñas Rivero, Judith Galarza López. Congreso Universidad 2018. • Buenas prácticas en dirección estratégica. Una experiencia desde la RED-DEES. Judith Galarza López, José L. Almuiñas Rivero. Congreso Universidad 2018. • Autoevaluación institucional con fines de acreditación en las IES de América latina: revisión sistemática. Ximena Guillén Vivas, Eugenio Radamés Borroto Cruz, José L. Almuiñas Rivero, Judith Galarza López. Congreso Internacional Universidad 2018. • La mejora continua de los procesos universitarios: reflexiones en torno a su estado actual y perspectivas de desarrollo. Judith Galarza López, José Luis Almuiñas Rivero. V Congreso Internacional “La gestión estratégica de la calidad en las Instituciones de Educación Superior de América Latina y el Caribe para el desarrollo sostenible”. Cartagena, Colombia octubre 2018. • Gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional: un binomio necesario para elevar la calidad en las Instituciones de Educación Superior. Danieska Megret Ramírez, Judith Galarza López. V Congreso Internacional “La gestión estratégica de la calidad en las Instituciones de Educación Superior de América Latina y el Caribe para el desarrollo sostenible”. Cartagena, Colombia octubre 2018.
Universidad Nacional de Tres de Febrero (4)	<ul style="list-style-type: none"> • Educación superior, acreditación de carreras y evaluación de instituciones y profesores. Fernández Lamarra, N. Conferencia Regional de Educación Superior. IESALC – UNC. Córdoba: 11-15. jun.18. • Dilemas y debates en la Educación Superior en Iberoamérica. Fernández Lamarra, N. VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía (CIP 2018) “La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural”. UNTREF – Sociedad Española de Pedagogía – UBA. Buenos Aires: 14-17.ago. 2018. • La profesión académica en Argentina: nuevas dinámicas y tensiones en el marco de las tendencias globales. Cristian Pérez Centeno, Julieta Claverie y Viviana Fátima Afonso. VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía (CIP 2018) “La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural”. UNTREF – Sociedad Española de Pedagogía – UBA. Buenos Aires: 14-17.ago.2018. • Antecedentes y dimensiones en el estudio de la educación y futuro en América Latina: una mirada prospectiva de los problemas y desafíos educativos. Claverie, J., Pérez Centeno, C. y Álvarez, M. VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía (CIP 2018) “La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural”. UNTREF – Sociedad Española de Pedagogía – UBA. Buenos Aires: 14-17.ago.2018.
Universidad de Cienfuegos (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Procedimiento para el alineamiento estratégico en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Lourdes de León la Fuente, Damayse Pérez Fernández, Orquídea Urquiola Sánchez. Taller Provincial de Administración Pública y Desarrollo-Conferencia Internacional Universidad de Cienfuegos, Taller de Gestión Empresarial, oct. 2018.

	<ul style="list-style-type: none"> • Un análisis crítico de la situación actual del control de la Estrategia institucional en la UCf. Katia Rivero Alonso, Lourdes de León la Fuente, Judith Galarza López. VI Fórum de Ciencia y Técnica Universidad de Cienfuegos.
Universidad de Holguín (8)	<ul style="list-style-type: none"> • La gestión estratégica en las universidades cubanas. Resultados y proyección en la Universidad de Holguín. Congreso Universidad 2018. • Procedimiento para la gestión y prevención de riesgos en Universidades. Aplicación en la Universidad de Holguín. Congreso Universidad 2018. • La gestión estratégica de la calidad y su impacto en los procesos de evaluación y acreditación de la Universidad de Holguín. Congreso Universidad 2018. • Tecnología para la gestión del aseguramiento material y financiero con enfoque estratégico, sistémico e integrado. Congreso Universidad 2018. • Perfeccionamiento del diseño de los subprocesos del sistema de gestión de capital humano de la universidad de Holguín. Congreso Universidad 2018. • El enfoque de procesos en la gestión de los directivos en la Universidad de Holguín. Congreso Universidad 2018. • Procedimiento para la gestión y prevención de riesgos. Aplicación a actividades logísticas de la Universidad de Holguín. XVIII Evento Científico Nacional de la Sociedad de Logística y Marketing (LOG-MARK). • Procedimiento para la gestión y prevención de riesgos. Aplicación a la Universidad de Holguín. Fórum Provincial de Ciencia y Técnica.
Universidad de la República - Fac. Veterinaria (4)	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterización de los estudiantes de veterinaria al momento de graduarse en URUGUAY. Brasiliano M. Rodríguez; Claudia M. Borlido; Paola Cabral; Esteban Boichuk; José M. Passarini. IV Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario: políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el mundo del trabajo. • La formación y el desempeño laboral de los graduados universitarios. Gustavo Marisquirena; José Passarini; Enrique Iñigo Bajos. IV Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario: políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el mundo del trabajo. • Oferta laboral para los veterinarios entre los años 2010 y 2015. Análisis a través de los clasificados del diario el país. Paola Cabral Rocha, José Passarini. IV Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario: políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el mundo del trabajo. • Seguimiento de graduados: comparación entre encuestas con 5 años de diferencia. Brasiliano Rodríguez; Paola Cabral; Claudia Borlido; José Passarini. IV Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario: políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el mundo del trabajo.
Universidad de Las Tunas (1)	<ul style="list-style-type: none"> • La Gestión de la Innovación en la Facultad de Ciencias Técnicas y Agropecuarias. Quinto Taller Nacional de Ingeniería Industrial. Las Tunas, Cuba, marzo, 2018.
Universidad Agraria de La Habana (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategia para la formación y superación de cuadros y sus reservas en la UNAH. Saily González Perdigón, Julia D. Castillo Calderín, Norlán Hidalgo González. Congreso Internacional GESEMAP 2018. • Procedimiento para la elaboración de los planes de trabajo de los profesores de la Universidad Agraria de La Habana. Julia D. Castillo Calderín, Catileidis Ávila Rodríguez, Idania C. Medina Migenes. Congreso Internacional GESEMAP 2018.
Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona (2)	<ul style="list-style-type: none"> • La dirección estratégica y su contribución al mejoramiento de la gestión institucional. Apuntes y reflexiones. Mercedes Martínez Quijano, Daniel González González, Inidia Rubio Vargas, Nair D'Esteban Posada. • La asesoría: herramienta de trabajo en el alineamiento estratégico de las instituciones de Educación Superior. Mercedes Martínez Quijano, Daniel González González, Nair D'Esteban Posada.
Fundación Universitaria Los Libertadores (1)	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de información y gestión educativa estratégica: relación y dependencia en las instituciones de educación superior. German Andrés Alarcón Leudo.
Instituto Superior Tecnológico de	<ul style="list-style-type: none"> • Las competencias digitales del docente y su incidencia en el proceso de enseñanza aprendizaje en el Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesional

Formación Profesional Administrativa y Comercial (1)	Administrativa y Comercial de Ecuador. Emma Zulay Delgado Saeteros, Belinda Marta Lema Cachinell, Alejandro Lema Cachinell. Congreso Científico Internacional “Sociedad del conocimiento: retos y perspectivas”, ECOTEC 2017.
Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado (2)	<ul style="list-style-type: none"> • La gestión institucional, una mirada integradora desde sus marcos teórico-referenciales actuales. Juan Gutiérrez García. • Construcción del conocimiento compartido, una mirada desde la Filosofía de la Educación. Juan Gutiérrez García.
Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología (3)	<ul style="list-style-type: none"> • Diagramación del proceso de socialización de investigación en publicaciones seriadas en el Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología. Cristhian Gordillo Velecela. Tutora: Noemí Delgado Álvarez. IV Jornada Científica Técnica e Innovadora Estudiantil. • Diagramación de los procesos de titulación de las carreras del Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología en el periodo 2017. Gisella Soledispa Choes. Tutora: Noemí Delgado Álvarez. IV Jornada Científica Técnica e Innovadora Estudiantil. • Propuesta de mejora del proceso para la admisión y seguimiento a estudiantes con discapacidad en el departamento de bienestar estudiantil del Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología. Mayra Romero Aguirre. Tutor: Rudy García Covas. IV Jornada Científica Técnica e Innovadora Estudiantil.
Universidad Técnica de Machala (1)	<ul style="list-style-type: none"> • La vinculación con la sociedad desde la perspectiva estratégica. Luis Brito Gaona, César Quezada Abad.
Universidad Nacional Autónoma de Honduras (1)	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de evaluación vinculados a la prospección y Certificación. VI Congreso de Pedagogía.
Universidad Estatal del Sur de Manabí (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación y acreditación institucional desde un enfoque de gestión estratégica en el contexto ecuatoriano. Vanessa Daniela Campozano Plúa. Mercedes Pincay Pilay. Maritza Pibaque Pionce. • La planeación estratégica como agente de cambios en la universidad estatal del sur de Manabí. Vanessa Daniela Campozano Plúa. Omelio Enrique Borroto Leal. Manolo Julián Castro Solís.
Universidad Nacional del Litoral (1)	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento de graduados recientes en la UNL. Julieta Pron. Cuarto seminario internacional de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario, Montevideo 4 y 5 de octubre de 2018.
Universidad Nacional del Nordeste (4)	<ul style="list-style-type: none"> • Las tecnologías aplicadas a la expansión territorial universitaria en la UNNE. Norma Beatriz Castro Chans, Lucas Ariel Oviedo, María Viviana Godoy Guglielmone. VIII Encuentro Regional y V Latinoamericano “La Universidad como objeto de investigación. La reforma universitaria entre dos siglos”. • El programa UNNE virtual, su desarrollo y prospectiva en el marco de la gestión académica. María V. Godoy Guglielmone, Norma Castro Chans, Lucas A. Oviedo, Mirta Fernández. VIII Encuentro Regional y V Latinoamericano “La Universidad como objeto de investigación. La reforma universitaria entre dos siglos”. • Aportes de las TIC en una extensión aúlica. Elizabet Matoso, Romina Alderete. 1^{er} Congreso de Educación y Tecnologías. De la digitalización a la virtualización. • De la información al conocimiento, hacia la construcción de una organización inteligente. Norma B. Castro, María V. Godoy, Lucas A. Oviedo. VII Seminario Internacional de Educación a Distancia.
Universidad Politécnica Estatal del Carchi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Competencias de liderazgo en los directivos de la Universidad Politécnica Estatal Del Carchi”. Félix Wilmer Paguay Chávez y Beatriz Mireya Villarreal Cupacán. V Congreso Internacional “La gestión estratégica de la calidad en las IES de América Latina y el Caribe para el desarrollo sostenible”. • Evaluación del marco filosófico del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015–2020 de la UPEC. Félix Wilmer Paguay Chávez y Beatriz Mireya Villarreal Cupacán. V Congreso Internacional “La gestión estratégica de la calidad en las IES de América Latina y el Caribe para el desarrollo sostenible”.
Universidad San Gregorio de Portoviejo (1)	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación institucional con fines de acreditación en las IES de América Latina. Ximena Guillén Vivas, José L. Almuiñas Rivero, Judith Galarza López. Congreso Internacional Universidad 2018.

Instituto Tecnológico Superior Almirante Illingworth (5)	<ul style="list-style-type: none"> • La felicidad como parte de la estrategia en las instituciones de Educación Superior. Rolando Álvarez B; Ing Loyda Calderón. IV Congreso Internacional RED-DEES. Universidad de Sotavento, Villahermosa, México. • La construcción de ciudadanía fiscal para el desarrollo sostenible mediante la vinculación con la sociedad. Experiencia de AITEC. Lázaro Reigosa, Lourdes Parra T., Eco Aura Pérez J. IV Congreso Internacional RED-DEES. Universidad de Sotavento, Villahermosa, México. • La entrevista semi-estructurada reflexiva: una técnica cualitativa alternativa para explorar la contribución del liderazgo a los equipos de trabajo en el campo de la educación. Marcelo P Abad Varas. 4to Congreso Internacional de Ciencias Pedagógicas ITB, Guayaquil, Ecuador. • La calidad de la gestión estratégica de la vinculación con la sociedad. Necesidad de un nuevo enfoque evaluativo para el desarrollo sostenible. Lázaro Reigosa C., David E. Jaramillo Hurtado. V Congreso Internacional de la RED-DEES, Fundación Libertadores, Cartagena, Colombia. • El pensamiento basado en riesgos en el Sistema de Gestión de la calidad en el Instituto Tecnológico Superior Almirante Illingworth. Rolando J. Álvarez Beltrán, Julio Silvers Lozano. V Congreso Internacional de la RED-DEES, Fundación Libertadores, Cartagena, Colombia.
---	---

Anexo 5: Tesis defendidas en el 2018 (Grado, Maestría y Doctorado).

IES	Grado	Maestría	Doctorado	Total
Universidad de La Habana (IFAL)		1		1
Universidad de Cienfuegos	8			8
Universidad de Guantánamo			1	1
Universidad de Las Tunas		2		2
Universidad Agraria de La Habana	4	2	1	7
Universidad de Pinar del Río		1		1
Instituto Superior Tecnológico Almirante Illingworth		1		1
Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología	7			7
Universidad Autónoma de Yucatán	1	2		3
Universidad Nacional del Litoral	1	1		2
Universidad San Gregorio de Portoviejo			1	1
Total	21	10	3	34