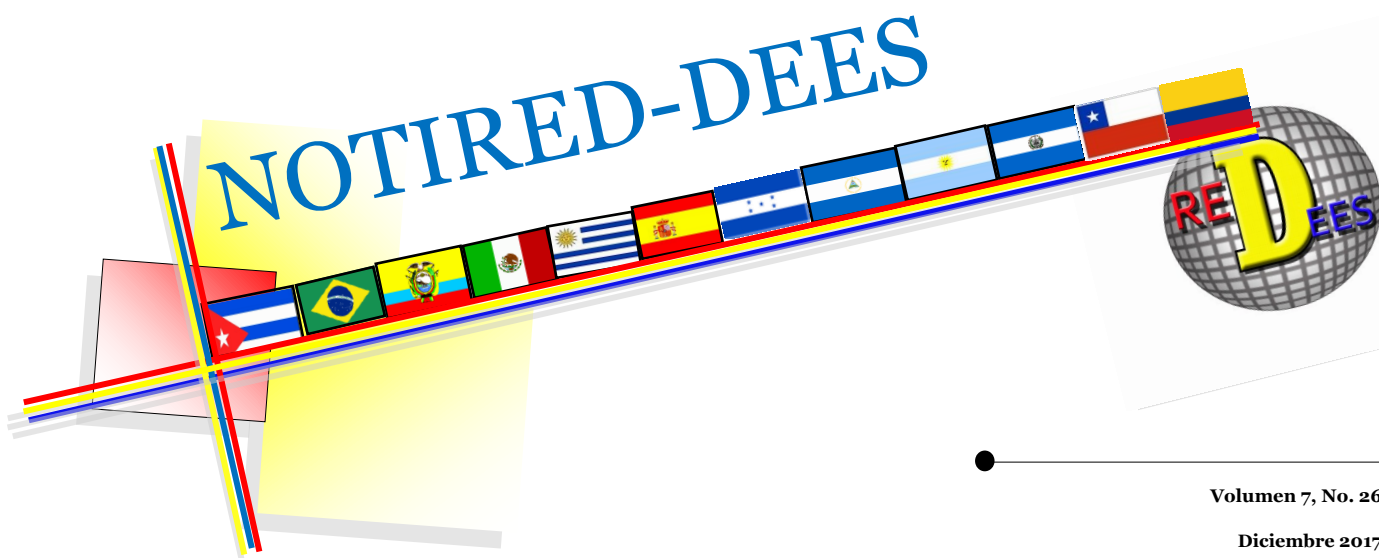


COORDINACION GENERAL	LINEAS DE TRABAJO	SECCIÓN ESPECIAL	ENTREVISTAS
NOTICIAS	CONVOCATORIAS Y EVENTOS	ARTÍCULOS	EPÍLOGO



Volumen 7, No. 26

Diciembre 2017

“Educar la mente sin educar el corazón no es educación en absoluto. La educación es un ornamento en la prosperidad y un refugio en la adversidad”

Aristóteles

Estimados colegas:

A solo unos días de comenzar un nuevo año, marcado por el centenario de la Reforma de Córdova, queremos agradecer el esfuerzo realizado por las IES miembros de la RED-DEES para alcanzar los éxitos obtenidos en sus ocho años de funcionamiento, que se traducen en mayores y mejores resultados de investigación en diferentes ámbitos, aumento de la visibilidad, el prestigio y la socialización del conocimiento académico producido en diversas temáticas universitarias, incorporación de nuevas universidades y un incremento del trabajo cooperado inter-institucional, que está apostando al logro de una mayor calidad en la gestión universitaria. Destacar, que las relaciones entre nuestros miembros van más allá del trabajo para convertirse en lazos de amistad que nos han hecho crecer y fructificar.

El avance logrado por las IES miembros en la superación y capacitación de sus directivos, docentes e investigadores en temas afines a la gestión y el desarrollo institucional merece un especial reconocimiento. A ello, ha contribuido significativamente el deseo de aprender, de compartir, de sembrar lazos de amistad. Como reconocimiento a la labor realizada en este año, dedicamos este número a destacar especialmente los resultados de la IX Reunión Internacional celebrada en la Universidad de Sotavento – Campus Villahermosa, Tabasco, México. Asimismo, se presentan las secciones de noticias, eventos, convocatorias y artículos de interés. Reiteramos nuestra invitación a los lectores para que envíen sus sugerencias al Comité Editorial, con vistas a mejorar la calidad de su presentación y contenido.

Muchas gracias,

Dr. C. José Luis Almuñías Rivero
 Coordinador General de la RED-DEES
 CEPES – Universidad de La Habana



COORDINACIÓN GENERAL

Coordinador General: Dr. C. José Luis Almuñías Rivero. Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana, Cuba.

Secretaria Académica: Dra. C. Judith Galarza López. Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana, Cuba.

Secretario Ejecutivo: Dr. C. José Passarini Delpratto. Facultad de Veterinaria de la Universidad de la República, Uruguay.

Co-coordinadora: Dra. C. Luz Mercedes Flechas. Representante principal de la Fundación Universitaria Los Libertadores, Colombia. Sede de la X Reunión Internacional de la RED-DEES del 2018.

Co-coordinador: Dr. C. Juan Manuel Rodríguez Caamaño. Representante principal de la Universidad de Sotavento, México. Sede de la IX Reunión Internacional de la RED-DEES del 2017.

Las 11 líneas de trabajo de la RED-DEES

- Modelos de planificación estratégica y de evaluación de procesos estratégicos y académicos.
- Dirección estratégica para la calidad en las IES. Gestión de indicadores de apoyo a la planificación, al control estratégico y a la evaluación institucional.
- Control y alineamiento estratégico en las IES.
- Planificación y evaluación prospectiva en la educación superior.
- Innovación en la gestión universitaria.
- Estrategia institucional y aprendizaje organizacional en las IES.
- Estudios comparados sobre la dirección estratégica en las IES.
- Gestión estratégica de riesgos en las IES.
- Automatización y aplicación de técnicas para apoyar la planificación y el control estratégico.
- Programas de capacitación vinculados con la dirección estratégica universitaria.
- Redes académicas y gestión universitaria.





IES miembros de la RED-DEES

Instituciones de Educación Superior	País	Cantidad
Universidad Nacional del Litoral* Universidad Nacional de Formosa Universidad Abierta Interamericana Universidad Nacional de Tres de Febrero Universidad Nacional del Nordeste (Dir. Planificación y Fac. de Medicina) Universidad Nacional de Río Negro	Argentina	6
Universidad Federal de Rondonia Universidad Estadual de Londrina	Brasil	2
Fundación Universitaria Los Libertadores	Colombia	1
Universidad de La Habana* Instituto Superior de Diseño Escuela Latinoamericana de Medicina* Universidad de Holguín* Universidad de Ciego de Ávila "Máximo Gómez Báez"* Universidad de Cienfuegos* Universidad de Sancti Spíritus "José Martí" (CETAD) Universidad de las Ciencias Informáticas Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa "Dr. Antonio Núñez Jiménez" Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas Universidad Agraria de La Habana "Fructuoso Rodríguez Pérez" Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saíz Montes de Oca" Universidad de Guantánamo Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona" Universidad de Las Tunas Universidad de la Isla de la Juventud "Jesús Montané Oropesa" Universidad de Camagüey "Ignacio Agramonte Loynaz" Universidad de Matanzas	Cuba	18
Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez	Chile	1
Universidad de Cuenca Universidad Tecnológica ECOTEC Instituto Sup. Tecnológico Bolivariano de Tecnología Instituto Sup. Tec. de Formación Profesional Administrativa y Comercial Universidad Técnica de Machala Universidad Politécnica Estatal del Carchi Universidad de Otavalo Universidad de Guayaquil Universidad Estatal del Sur de Manabí Instituto Tecnológico Superior "Almirante Illingworth" Universidad San Gregorio de Portoviejo Universidad Técnica del Norte	Ecuador	12
Universidad "Dr. Andrés Bello"*	El Salvador	1
Universidad de Oviedo	España	1
Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Honduras	1
Universidad Autónoma de Yucatán Universidad Juárez del Estado de Durango Universidad de Sotavento Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado Benemérita Universidad de Guadalajara	México	5
Universidad de Managua Universidad Nacional de Ingeniería Consejo Nacional de Universidades (Comisión de Planificación)	Nicaragua	3
Universidad de la República (Facultades de Veterinaria y Enfermería)	Uruguay	1
Total	12	52

* IES fundadoras de la RED-DEES.



Celebrada con éxito la IX Reunión Internacional de la RED-DEES

La IX Reunión Internacional de la RED-DEES, se celebró del 16 al 20 de octubre del 2017, y tuvo como sede a la Universidad de Sotavento – Campus Villahermosa, Tabasco, México. Contó con la presencia de 42 participantes de 21 Instituciones de Educación Superior (IES) de 9 países: Argentina, Brasil, Cuba, Colombia, Chile, Ecuador, México, Nicaragua y Uruguay. En este encuentro se destacaron los importantes resultados alcanzados en los ámbitos de la investigación, el posgrado y la producción científica por las IES miembros en el 2017.

Estuvo presidida en su acto inaugural por el Rector de la Universidad de Sotavento, Juan Manuel Rodríguez García, quién resaltó la importancia del encuentro, como centro de debate sobre temas emergentes relacionados con la calidad de la gestión universitaria y para el desarrollo de la educación superior en los países latinoamericanos. En este encuentro se pasó revista a los principales logros alcanzados e insuficiencias y las proyecciones de trabajo para el 2018.

Momentos especiales lo constituyeron la premiación de las “Buenas Prácticas” presentadas; el lanzamiento de dos nuevos libros conjuntos publicados, donde se destaca las contribuciones de una gran cantidad de IES miembros y el apoyo desinteresado de otras, que se responsabilizaron con su edición, a partir de recursos propios, con un reconocimiento especial al Instituto Tecnológico Superior Bolivariano de Tecnología de Ecuador; la socialización de los principales temas impartidos en el V Seminario Internacional sobre “Dirección Estratégica en las IES”; los avances realizados por la Revista de la Red: “Estrategia y Gestión Universitaria” a partir del trabajo arduo de su equipo editorial y las principales actividades desarrolladas durante este año por los Núcleos de la Red de Cuba y de AUGM.

Entre estas actividades se destacan el desarrollo de acciones contempladas como parte de la investigación conjunta entre la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM) y la RED-DEES, las cuales se materializaron en la ejecución de la segunda fase del proyecto titulado *“La práctica de la planificación o el planeamiento en las Instituciones de Educación Superior de la RED-DEES y de la AUGM: análisis exploratorio con enfoque comparativo entre 2010 y 2015*. En este caso, participan 23 IES de ambas redes (9 de AUGM y 14 de la RED-DEES). Se culminó además, la ejecución del proyecto de investigación entre nueve IES cubanas miembros de la RED-DEES: (a) La práctica actual de la planificación estratégica en las IES cubanas. Un análisis comparado. Sus resultados fueron presentados y valorados satisfactoriamente por el Consejo de Dirección Ampliado del Ministerio de Educación Superior de Cuba.

Asimismo, por consenso de las IES miembros se determinaron un grupo de parámetros de referencia para seleccionar las instituciones destacadas cada año por su trabajo ante la RED-DEES, entre los que se encuentran: cumplimiento de los compromisos contraídos; aportes a la producción científica y a la superación; disciplina y calidad de la información que se solicita; participación activa en acciones de colaboración tales como: publicación de libros, celebración de seminarios internacionales, aportes tecnológicos y financieros, cooperación interinstitucional; y asistencia a reuniones y desempeño como sede. Se acuerda desarrollar la X Reunión Internacional de la Red en la Fundación Universitaria Los Libertadores de Colombia, en el mes de octubre de 2018.



Proyecciones de trabajo de la RED-DEES para el 2018

- ◆ Continuar ampliando el número de miembros de la Red;
- ◆ incrementar y mejorar la calidad de las investigaciones, así como fortalecer las vías para socializar los resultados;
- ◆ elevar la producción científica, en particular, libros conjuntos y artículos;
- ◆ incrementar los programas de capacitación de directivos y docentes en el ámbito de la gestión universitaria;
- ◆ elevar, a niveles superiores, las relaciones de cooperación entre las IES miembros;
- ◆ promover la realización de nuevas ediciones de los seminarios internacionales para la formación de directivos y docentes en el ámbito de la gestión universitaria, de las IES miembros u otras interesadas en estas temáticas;
- ◆ promover y divulgar eventos importantes que se proyecten por las IES miembros de la red y que se vinculen al perfil de la misma;
- ◆ continuar mejorando la calidad de la revista “Estrategia y Gestión Universitaria” y ubicarla en Scielo Cuba;
- ◆ aumentar la calidad e impacto del Informativo NOTIRED-DEES y de nuestro sitio web;
- ◆ divulgar y fortalecer el trabajo con las buenas prácticas investigativas de los miembros de la red;
- ◆ culminar la investigación conjunta con AUGM y socializar sus resultados entre los miembros mediante una publicación conjunta y otras vías;
- ◆ elevar la calidad de la planificación y la evaluación de nuestros resultados según las exigencias establecidas.



Comportamiento del número de miembros de la RED-DEES

Años	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Total	11	19	28	30	41	47	50	53	52
Países	4	6	8	8	10	11	12	11	12





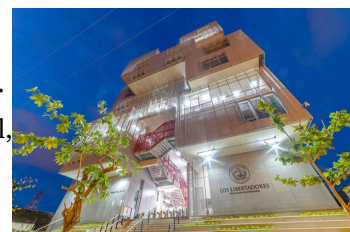
Conozca a las IES miembros

Fundación Universitaria Los Libertadores - Colombia

La Fundación Universitaria Los Libertadores es una institución privada sin ánimo de lucro, con más de 34 años de experiencia en la formación de profesionales integrales y ciudadanos críticos con amplio sentido de lo social, ético, estético y con espíritu emprendedor. Trabaja en el perfeccionamiento continuo del proyecto pedagógico y en gestión para contribuir al desarrollo económico, político, social, educativo y cultural en los ámbitos local, regional, nacional e internacional. Se proyecta como una organización social de educación superior con liderazgo en el uso de las tecnologías como mediadoras en los procesos de formación integral en los campos económico, político, cultural, humanístico y científico, con propuestas de formación permanentes, uso de metodologías innovadoras adecuadas al contexto de la educación superior local y nacional, como partícipe del desarrollo de la sociedad colombiana.

Actualmente cuenta con una matrícula que alcanza los 10.000 estudiantes distribuidos en 20 carreras, diez de ellas acreditadas de Alta Calidad por el Ministerio de Educación.

Desarrolla diversos programas de posgrado en las modalidades de educación presencial, virtual y a distancia. Su amplia infraestructura y equipamiento la convierten en una opción provechosa para cursar estudios de calidad en sus instalaciones.



Nuevos proyectos se presentan a la RED-DEES

El Consejo Nacional de Universidades (Comisión de Planificación) de Nicaragua se encuentra desarrollando un proyecto enfocado a la "Automatización del informe físico-financiero de las universidades miembros del CNU para el cumplimiento de la Ley 550 y la Rendición Social de Cuenta".





IES que ingresaron a la RED-DEES en el 2017

Durante el 2017 ingresaron a la Red un total de seis entidades: una de Colombia, una de Chile, una de Nicaragua y tres de Cuba.

Fundación Universitaria Los Libertadores – Colombia

- ♦ Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez - Chile
- ♦ Universidad de la Isla de la Juventud “Jesús Montané Oropesa” - Cuba
- ♦ Universidad de Camagüey “Ignacio Agramonte Loynaz” - Cuba
- ♦ Universidad de Matanzas - Cuba
- ♦ Consejo Nacional de Universidades (Comisión de Planificación) - Nicaragua



Tendencias de la producción científica de la RED-DEES

En correspondencia con el crecimiento de su membresía, se encuentran los resultados obtenidos desde su creación hasta el presente año, donde se destacan, por ejemplo, los proyectos ejecutados, la producción científica y las acciones de posgrado. Los productos obtenidos han sido socializados y compartidos entre los miembros de la Red.

Dimensiones cuantitativas	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Total
Proyectos ejecutados	11	18	15	26	30	35	39	43	
Acciones de posgrado	16	10	7	14	11	9	7	11	85
Libros	0	4	2	2	3	1	5	9	26
Monografías	4	1	2	1	-	1	3	-	12
Artículos	12	21	21	50	68	60	38	47	317
Ponencias	12	36	35	61	57	50	49	88	388
Tesis de Grado	1	4	6	33	10	8	11	4	77
Tesis de Especialidad	-	-	-	1	-	-	2	-	3
Tesis de Maestría	1	5	12	8	20	14	2	5	87
Tesis de Doctorado	1	1	4	5	1	1	2	3	18



Reconocimiento a Buenas Prácticas en Dirección Estratégica Universitaria

En el marco de la IX Reunión Internacional de la RED-DEES celebrada en la Universidad de Sotavento, México, se otorgó reconocimiento a las propuestas de “Buenas Prácticas” presentadas por tres instituciones miembros ante la convocatoria lanzada a finales del año anterior, las cuales fueron sometidas a la consideración de expertos y resultaron premiadas por sus aportes al mejoramiento continuo de la calidad de la gestión universitaria. Dichas prácticas son:

- ♦ Fundación Universitaria Los Libertadores (Colombia): Impactos del Sistema Institucional de Autoevaluación y Autorregulación en el Direccionamiento Estratégico de la Fundación Universitaria Los Libertadores: Hacia la Transformación de la Cultura Organizacional.
- ♦ Universidad Nacional del Nordeste - Facultad de Medicina (Argentina): Evaluación y certificación de calidad de la aulas virtuales de la Facultad de Medicina de la UNNE: una herramienta para la gestión estratégica.
- ♦ Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona” (Cuba): El sistema de dirección institucional: un modelo para explicar y perfeccionar la actividad profesional de dirección.



Se reconoce labor del equipo editorial de la Revista de la Red: “Estrategia y Gestión Universitaria”

En el primer semestre de este año se publicó el Volumen 5, No. 1 de la revista electrónica “Estrategia y Gestión Universitaria” (ISSN 2309-8333), el cual comprende 11 artículos elaborados, principalmente, por autores de las IES miembros de la RED-DEES. La revista es administrada y editada por la Universidad de Ciego de Ávila “Máximo Gómez Báez” de Cuba, y se encuentra indizada en bases de datos internacionales como: *e-revist@s* (plataforma de Revistas Científicas Electrónicas Españolas y Latinoamericanas), Google Académico, MIAR, RNPS, Información Tecnológica y Actualidad Iberoamericana. Este año obtuvo la certificación de CITMA (Cuba). También se ha avanzado en los procedimientos para su ubicación en Latindex, Periódica (Revista Latinoamericana en Ciencia), Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades), DRJI (Directory of Research Journals Indexing). En perspectiva, se ubicará en Scielo Cuba, Dialnet y Redalyc. Todo ello, ha sido posible gracias al trabajo sistemático, minucioso y progresivo del nuevo equipo editorial bajo la dirección del Dr. C. Remberto Naranjo Pérez, el cual deberá continuar avanzando para lograr alcanzar las metas propuestas.

La revista puede ser consultada en: <http://revistas.unica.cu/index.php/regu>.



La RED-DEES reconoce a las IES miembros por las acciones de posgrado desarrolladas en el año

Ante la creciente importancia que tiene la generación del conocimiento como nuevo valor social y la centralidad que adquiere el personal docente en el desarrollo de los procesos sustantivos y estratégicos de las IES, la RED-DEES brinda reconocimiento a las universidades de, San Gregorio de Portoviejo, de Guayaquil y la Tecnológica ECOTEC, de Ecuador; la Nacional de Tres de Febrero y la Nacional del Nordeste – Facultad de Medicina, de Argentina; al CEPES—de La Habana; la de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”, la de Ciego de Ávila “Máximo Gómez Báez” y la de Pinar del Río, de Cuba; a la de Dr. Andrés Bello de El Salvador; y a la Nacional Autónoma de Honduras, por **desarrollar 11 acciones de posgrado durante el 2017**, que contribuyeron a la formación permanente de directivos, docentes e investigadores universitarios e incentiva a continuar la superación y preparación sistemática de los diferentes actores universitarios en campos de conocimientos vinculados con el trabajo de la Red.

Las acciones realizadas estuvieron vinculadas a temas sobre: Gestión de la calidad y el proceso de autoevaluación institucional en las IES; Dirección Estratégica en las IES; Sistema de implementación y control de la Estrategia; La actividad de dirección en el mejoramiento de la gestión de los jefes de departamentos docentes universitarios; Gestión basada en los procesos como herramienta de soporte para el alineamiento estratégico; Gestión de la innovación desde los proyectos de I+D+i; Gestión de los procesos de apoyo; Gestión estratégica institucional y los procesos sustantivos universitarios; Gestión y Evaluación de Instituciones Educativas; y Planeamiento y Gestión de Políticas Educativas, entre otras.

Se presentaron nuevos libros conjuntos de la RED-DEES

En la IX Reunión Internacional de la RED-DEES se presentan dos nuevos libros conjuntos, lo cual constituyó un momento de gran satisfacción como expresión del trabajo colectivo desplegado. Representa además, otro logro en el cumplimiento de los objetivos de la Red, que apuesta por la socialización del conocimiento y el trabajo cooperado entre sus integrantes.

Uno de los libros se titula, “**La Gestión de la Calidad en las IES**” (Tomo I), con ISBN 978-9942-17-029-3, incluye 26 artículos, que representan a docentes, investigadores y directivos de Argentina, Cuba, Ecuador y México. La publicación de este libro estuvo a cargo del Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología de Ecuador.

El otro se titula, “**Ética y liderazgo en las IES latinoamericanas**” (Tomo I), con ISBN 978-607-8490-16-5, cuya publicación corrió a cargo de la Benemérita Universidad de Guadalajara - Centro de Emprendurismo e Investigación (México). Esta obra contiene 11 artículos, con la participación de docentes, directivos e investigadores de universidades miembros de México, Cuba, Argentina, Ecuador y Brasil.



La revista “Estrategia y Gestión Universitaria” prepara un nuevo número

La revista de la Red “Estrategia y Gestión Universitaria”, se encuentra elaborando el último número correspondiente al año 2018. Esta publicación es considerada un espacio que permite ampliar la comunicación, el intercambio y la socialización de los conocimientos en ámbitos de interés de directivos, docentes, investigadores, estudiantes y otros profesionales interesados en las temáticas que aborda.

Tiene como perfil temático:

- Tendencias de la gestión y dirección estratégica universitaria.
- Gestión de los procesos universitarios.
- Dirección estratégica orientada a la calidad, evaluación y acreditación universitaria.
- Planificación, alineamiento y control estratégico en las universidades.
- Gestión de indicadores y herramientas de apoyo a la dirección estratégica universitaria.
- Gestión del conocimiento, aprendizaje organizacional y estrategia universitaria.
- Prospectiva en la educación superior.
- Formación y superación de directivos universitarios.
- Estudios comparados en los ámbitos de la gestión y la dirección estratégica universitaria.
- Sistemas automatizados de apoyo a la gestión universitaria; gestión universitaria y desarrollo local.
- Gestión universitaria y desarrollo local.
- Dirección estratégica y responsabilidad social universitaria.
- Redes académicas y gestión universitaria.
- Gestión por procesos y por resultados en la universidad.
- Gestión de riesgos y estrategia universitaria.

Con base en este perfil, su Comité Editorial:

CONVOCA

A enviar **nuevas contribuciones**, que serán recibidas **hasta el 30 de diciembre de 2018**. Para mayor información respecto a las exigencias de la revista, le recomendamos consultar las Normas para autoras/es en la sección Acerca de... en la dirección <http://revistas.unica.cu/index.php/regu>





VI Seminario Internacional: “Dirección Estratégica en las Instituciones de Educación Superior”

La Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior (RED-DEES) a través de su Coordinación General **CONVOCA** a las IES miembros y a otras interesadas, al VI Seminario Internacional sobre “Dirección Estratégica en las IES”, que se orienta al desarrollo de las competencias básicas en dicho ámbito a partir de la apropiación de nuevos conocimientos y la adquisición de habilidades y comportamientos individuales y colectivos acordes con las exigencias actuales y futuras de la gestión universitaria.

Ejes temáticos del Programa:

- Tendencias de la educación superior en América Latina.
- La gestión universitaria en las IES: situación actual y desafíos.
- Innovación en la gestión universitaria.
- Responsabilidad social y dirección estratégica universitaria.
- El desempeño de los directivos académicos desde la perspectiva de la responsabilidad social universitaria.
- Dirección estratégica para la calidad en las IES.
- La planificación estratégica en las IES: problemática actual y perspectivas de desarrollo.
- Alineamiento estratégico en las IES.
- El control estratégico en las IES: fundamentos y características principales.
- Herramientas y técnicas de apoyo a la dirección estratégica.
- Evaluación de la gestión de los procesos estratégicos en las IES.
- Estrategia, evaluación institucional y acreditación universitaria.
- Estrategia y gestión del cambio en las IES.
- Dirección estratégica y gestión de riesgos en las IES.
- La prospectiva como metodología y herramienta apoyo a la planificación y evaluación en las IES.
- Gestión por resultados y Estrategia en las IES.
- Gestión por procesos en las IES.
- La gestión estratégica de los procesos académicos universitarios.
- Estrategia, gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional en las IES.
- Cultura organizacional estratégica en las IES.
- Pensamiento estratégico en las IES.
- Competencias directivas para la dirección estratégica universitaria.
- El directivo como agente del cambio estratégico en las IES.
- Comunicación estratégica en las IES.
- Estudios comparados en dirección estratégica universitaria.
- Redes académicas y cooperación universitaria en el ámbito de la gestión.



Las IES interesadas en desarrollar el Seminario, deberán enviar su solicitud a la Coordinación General de la RED-DEES. Para ello deben dirigirse a: Dr. C. José Luis Almuñás Rivero (almu@cepes.uh.cu), Coordinador General.



Convocatoria para publicación del libro “La Reforma Universitaria”

La Universidad Nacional de Tres de Febrero (Argentina) y la Coordinación General de la RED-DEES, **convocan** a la publicación de un nuevo libro conjunto acerca de la trascendencia de la Reforma Universitaria de Córdoba en el contexto de América Latina, al cumplirse 100 años de su promulgación en el 2018.

Las contribuciones a ser incluidas en este libro podrán referirse también a las proyecciones futuras de la educación superior, acorde a los principios de una Universidad innovadora, con sentido estratégico, carácter democrático, participativo y abierta al servicio de la comunidad nacional e internacional.

El libro será compilado por el Profesor Norberto Fernández Lamarra y contará con un equipo de académicos que actuarán como evaluadores de los artículos que se reciban. Está dirigido a directivos, docentes, investigadores y especialistas vinculados con las temáticas centrales del libro.

Los trabajos deberán ser elaborados de acuerdo con los requisitos expuestos en la convocatoria y serán recepcionados hasta el 30 de abril de 2018, la revisión por pares de las propuestas y envío de sugerencias a los autores será hasta el 1º de junio de 2018, el envío de las propuestas ajustadas por parte de los autores hasta el 15 de julio de 2018, y la publicación del libro se realizará en octubre de 2018. Se adjuntará un resumen del currículum vitae de los autores de 150 palabras como máximo. Las contribuciones se enviarán a Norberto Fernández Lamarra: nflamarra@untref.edu.ar, norbertofl@yahoo.es, nflamarra@fibertel.com.ar y almu@cepes.uh.cu





La Red invita a nueva presentación de “Buenas Prácticas” en el 2018

Con el propósito de aprovechar el conocimiento acumulado y las experiencias desarrolladas, con resultados pertinentes, que hayan sido aplicados en la práctica de manera exitosa, la Coordinación General de la RED-DEES invita a las Instituciones de Educación Superior miembros de la Red a presentar sus propuestas de “Buenas prácticas” para el 2018. La convocatoria esta dirigida a directivos, profesores, investigadores y colaboradores de las IES miembros de la Red.

La propuesta de “Buenas Prácticas” a presentar, debe realizarse completando la guía enviada a las IES miembros de la Red. El plazo de admisión para enviar la propuesta es del 2 enero al 30 de marzo de 2018, la evaluación por los expertos se realizará del 2 abril al 31 de mayo de 2018, y la publicación y reconocimiento de las prácticas seleccionadas, en junio y octubre respectivamente.

VII Escuela Internacional de Invierno 2018 La Habana - del 12 al 16 de febrero

La Universidad de las Ciencias Informáticas (UCI) le invita a participar del 13 al 24 de febrero en la VII Escuela Internacional de Invierno 2018, que tiene como objetivos contribuir a la formación y desarrollo de profesionales relacionados con la rama de la Informática y otras afines, así como fortalecer las relaciones inter-institucionales en las esferas de la formación posgraduada y la investigación científica. Por primera vez convocamos al I Taller Internacional de Tecnología y Educación: Las TICs: catalizador del desarrollo sostenible.

Líneas temáticas de los cursos y el taller:

- Sistemas Operativos
- Gráficos por Computadoras y Realidad Virtual
- Inteligencia Organizacional
- Calidad de Software
- Tecnologías de Bases de Datos
- Inteligencia Artificial
- Matemática Aplicada
- Geoinformática
- Tecnologías para la Formación
- Metodología de la Investigación
- Programación y Técnicas Avanzadas
- Seguridad Informática



Para más información de los cursos, el taller y otros detalles de interés estarán disponibles en: www.uci.cu



11^{no} Congreso Internacional de Educación Superior “Universidad 2018”

El Ministerio de Educación Superior (MES) y las universidades cubanas **CONVOCAN** al 11no Congreso Internacional de Educación Superior “Universidad 2018” del 12 al 16 de febrero de 2018 bajo el lema: "La universidad y la agenda 2030 para el desarrollo sostenible", en el centenario de la Reforma de Córdoba. Los temas de los talleres a sesionar serán los siguientes:

- La Educación Superior y sus Perspectivas (PER)
- Junta Consultiva sobre el Postgrado en Iberoamérica (POS)
- Extensión Universitaria (EXT)
- Pedagogía de la Educación Superior (PED)
- Universidad, Ciencia y Tecnología (UCT)
- Universidad, Medio Ambiente, Energía y Desarrollo Sostenible (MAE)
- Evaluación de la Calidad y Acreditación en la Educación Superior (CAL)
- Internacionalización de la Educación Superior (INT)
- La Virtualización en la Educación Superior (VIR)
- Formación Universitaria de los Profesionales de la Educación (FOR)
- Universalización de la Universidad (UNI)
- La Educación Médica: Retos y Perspectivas (MED)
- Universidad, Seguridad y Soberanía Alimentaria (ALI)
- Financiación de la Educación Superior (FIN)
- Organizaciones Estudiantiles en la Universidad (EST)
- Organizaciones Gremiales y Sindicales en la universidad (GRE)
- Didáctica de las Ciencias Básicas, Ingeniería y Arquitectura (DID)
- Enseñanza de las Artes en la Educación Superior (ART)

Para más información contactar con el sitio web del Congreso <http://www.congresouniversidad.cu>





El VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía “La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural”

La Sociedad Española de Pedagogía (SEP) y el Núcleo Interdisciplinario de Formación y Estudios para el Desarrollo de la Educación (NIFEDE) –conjuntamente con la Cátedra UNESCO “Educación y Futuro en América Latina. Reformas, cambios e innovaciones”- de la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), con la cooperación del Ministerio de Educación de la Nación, **CONVOCAN** al VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía “La Innovación y el futuro de la educación para un mundo plural”, que se desarrollará en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires del 14 al 17 de agosto de 2018.

El Congreso está dirigido a investigadores, profesionales de la educación, docentes y miembros de los equipos directivos de instituciones escolares, educativas, de educación superior y universitaria, funcionarios, agentes y técnicos de entidades gubernamentales y de organizaciones de la sociedad civil, así como a estudiantes de carreras afines a las temáticas del congreso, interesados en compartir y debatir investigaciones, innovaciones y experiencias, de todos los niveles y modalidades educativas.

Ejes temáticos

- Política, gestión y evaluación de la educación.
- Epistemología y métodos de investigación en educación.
- Globalización e internacionalización en educación.
- Educación, futuro, sociedad y trabajo.
- Derecho a la educación: diversidad y desigualdad.
- Formación, trabajo y evaluación de la docencia.
- Instituciones, dirección y supervisión educativa
- Pedagogía, educación superior y universidad.
- Aprendizajes, curriculum y didáctica.
- Formato escolar: debates e innovaciones
- Educación permanente y nuevos espacios de formación
- TICs: modelos de aprendizaje y prácticas pedagógicas.
- Psicología educacional, psicopedagogía y orientación educativa.



Para mayor información acerca de la presentación de simposios, resúmenes, posters y comunicaciones, así como otros aspectos de interés le recomendamos acceder al sitio oficial del Congreso (<http://cip2018.untref.edu.ar>).



Título: El liderazgo en las organizaciones de educación superior: ¿proceso social o estrategia de gestión?

Autor: Alejandro Pachajoa Londoño - Fundación Universitaria Los Libertadores - Colombia

Resumen

El presente trabajo parte del hecho descrito por la psicología social según el cual el liderazgo es un proceso social, antes que una capacidad individual, rasgo o competencia. Para ilustrar se revisan algunas de las principales explicaciones teóricas del liderazgo haciendo énfasis en el liderazgo transformacional que ha sido el de mayor interés para la gestión de las organizaciones, entre ellas las educativas. El liderazgo en tanto que proceso social ocurre de forma espontánea en los grupos humanos, no obstante, las organizaciones de educación superior han optado por la formación de líderes para mejorar la gestión introduciendo con ello una jerga y lógica diferentes a las del contexto educativo. El objetivo será discutir si el liderazgo en estos contextos debe entenderse como proceso social o como una estrategia de gestión y cuál será más conveniente.

Palabras clave: liderazgo, liderazgo transformacional, gestión.

Para acceder al artículo completo, contacte con el autor: Alejandro Pachajoa Londoño (alejandro.pachajoa@libertadores.edu.co)

Título: Educar en lo ambiental desde la responsabilidad social en la educación superior.

Autora: María Leticia Moreno Elizalde - Universidad Juárez del Estado de Durango - México

Resumen

El propósito de este trabajo es exponer los resultados más significativos de una investigación, realizada en una escuela pública de negocios de educación superior, sobre la articulación de la educación ambiental desde la perspectiva de la Responsabilidad Social Universitaria con respecto a tres dimensiones: Campus responsable, Formación profesional y ciudadana y Participación social propuestos por Vallaey, De la Cruz, y Sasia (2009) desde la percepción de los estudiantes y docentes. Se exponen de manera inicial los antecedentes y lineamientos teóricos, posteriormente la metodología, así como los datos cuantitativos relevantes de la investigación. Finalmente, se analizan los resultados significativos respecto a cada uno de los ítems dentro de las 3 dimensiones por cada uno de los actores educativos, donde se perciben pocos avances en la adquisición de hábitos ecológicos y capacitación para el cuidado del medio ambiente; así como la falta de formación, y sensibilidad social y ambiental.

Palabras clave: educación ambiental, responsabilidad social universitaria, dimensiones, actores educativos.

Para acceder al artículo completo, contacte con la autora: María Leticia Moreno Elizalde (letymoreno_e@msn.com)





LUGAR DEL DOCENTE EN EL DESARROLLO DE UNA GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD

“Hay que reconocer al cuerpo docente como actor fundamental del sistema educativo, garantizando su formación, capacitación permanente, adecuadas condiciones laborales y regímenes de trabajo, salario y carrera profesional que permitan hacer efectiva la calidad en la enseñanza y la investigación”

Declaración de la Conferencia Regional de Educación Superior en América Latina y el Caribe,
IESALC – UNESCO, 2008, p. 6

Por eso, la RED-DEES se compromete a:

Fomentar en los docentes, directivos e investigadores en desarrollo un espíritu emprendedor y responsable, con una visión crítica de la realidad latinoamericana, de manera tal que su formación transite por el compromiso con la ciencia, la gestión de la institución y la sociedad contemporánea.

Dos frases vinculantes

Se exhorta a las IES a brindar una mejor atención a la gestión de los docentes universitarios por constituir su pilar fundamental, a través de los cuales se gana o se pierde el prestigio académico.

Alcanzar y mantener niveles más altos de calidad para la IES depende cada vez más de lograr aunar un claustro de excelencia en condiciones de desempeñar de manera exitosa el rol que le corresponde en su papel de formador de las nuevas generaciones.



Grupo de Coordinación del Informativo:

Dr. C. José Luis Almuiñas Rivero. almu@cepes.uh.cu
Dra. C. Judith Galarza López . judith@cepes.uh.cu
Esp. Yaquelín Puebla González. yaquelin@cepes.uh.cu

Diseño y actualización: Esp. Yaquelín Puebla González

<http://reddees.mes.edu.cu>

Contáctenos

Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior (CEPES), de la Universidad de La Habana, sito en Calle 23 No. 453 entre H e I, Plaza de la Revolución, La Habana, Cuba. CP 10400.